
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

Termin: VT24

Ladokkod: EN813C/EL616E

Kursansvarig: Anna Wärnsby

Antal registrerade studenter: 16 (EN413C), 5 (EL616E)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativa samtal under kursens gång samt digital kursvärdering vid kursens slut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Under kursens gång framgick det tydligt att studenterna uppskattade strukturen, kurslitteraturen och läraaktiviteter. Examinationsformen var lyckad samt lärarresponsen var effektiv. Studenterna sa sig ha fått nya perspektiv på kursens innehållsområden i större utsträckning och uppskattat kopplingen till examensarbeten. Den digitala summativa bekräftade denna bild. Dock har en av studenterna efterfrågat mer integre-ring mellan inläsningsuppgiften och övrig examination.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Vid kursintroduktion informerades studenterna om vikten av närvaro och aktivt deltagande i diskussionerna för kursens genomförande, och denna gång var närvaron och engagemanget exceptionellt högt. I stort sett alla studenter var på plats och också deltog i de nätbaserade aktiviteterna i stor utsträckning. Detta har resulterat i hög genomströmning och bra betyg. Denna gång lade vi än större fokus på att fördjupa oss i analysmetoder för kvalitativa data, vilket har resulterat i nyanserade och insiktsfulla uppsatser.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har getts i denna form och i denna lärolagssammanställning ett par gånger och väl inarbetad. Det är naturligtvis synd att bara två studenter besvärat den summativa kursutvärderingen även om utvärderingssamtalen pågick kontinuerligt under kursens gång, och lärare upplevde samtalsklimatet som öppen både vad gäller diskussioner kring kursinnehållet och formen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga förändringar planeras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga revideringar kommer vidtas.