
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Engelska och lärande: Litteratur och lärande
Termin: ht-23
Ladokkod: EL620E
Kursansvarig: Anette Svensson
Antal registrerade studenter: 6
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Lärare: Anette Svensson

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Läraren presenterade kursinnehåll, arbets- och examinationsformer vid kursintroduktionen med uppföljande diskussioner under kursens gång.

Vid kursavslut genomfördes en summativ utvärdering med hjälp av en enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna var över lag nöjda eller mycket nöjda med kursen. Alla anser att deras förståelse för engelskspråkig litteratur har ökat, att deras professionskompetens beträffande att undervisa engelskspråkig litteratur har ökat, samt att de fått nya perspektiv på kursinnehållet genom kursen. En klar majoritet av studenterna anser att kursen var intressant, att den var välorganiserad, att lärandemålen var tydliga, att arbetsbelastningen var lagom och att examinationsformerna bidrog till lärande och till att de kunde visa sin kunskap och förståelse.

De flesta kommenterade mycket positivt på kurslitteraturen. Medan en student önskade byta ut alla texter och en svarade att hen skulle kunna tänka sig att byta ut filmen *The Matrix* mot *the Corpse Bride*, svarade de flesta att de inte skulle byta ut någon: "None" och "I wouldn't want to remove anything. I think everything fits quite well."

På frågan om vad de särskilt uppskattade i kursen nämns innehållet med fokus på transmediala aspekter av litteraturen, engagerande lärandeaktiviteter, litteraturanalyser, att få lära sig hur man kan använda litteratur i klassrummet och professionskompetens i form av litteraturredaktiska aspekter.

På frågan om vad som kan förbättras önskar någon student att fler forskningsartiklar av hög kvalitet finns med i läslistan, en student ville ha mindre fokus på litteratur som kan användas i en undervisningskontext och en student önskade mer tid mellan de olika passen.

Sammantaget är studenternas utvärderingar mycket positiva: "Overall, I found the course to be quite enjoyable. It increased my awareness; it was a highly effective and captivating literature class."

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Min upplevelse är att upplägg, innehåll, läroaktiviteter och examinationsformer fungerar mycket väl i kursen. Dock har delkursen en alldeles för snäv tidsram då den trycks ihop eftersom kursen samläses med EN845C där studenterna ska på VFU. Detta var en konsekvens av programomstrukturering samt ny placering av VFU veckor. Problemet ska åtgärdas nästa år då de den kommer att delas upp i två delar och ligga både före och efter VFU-perioden.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och läroares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Både studenternas och läroaren tyckte att kursen var mycket givande och att upplägg och innehåll ska fortsätta i nuvarande form. Kursen kommer att spridas ut i två perioder nästa gång den ges.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursen kommer att spridas ut i två perioder nästa gång den ges.

Önskemålet om att lägga till fler forskningsartiklar kommer också att genomföras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen revidering är nödvändig i nuläget.