Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursernas namn (samläsning): Engelska och lärande: Texter och kontexter
English Studies and Education: Texts and Contexts (EN431C); Engelska och lärande: Språk, text och kultur English Studies and Education: Language, Text and Culture (EN416C).

Kursens kod: EN431C; EN416C
Termin: ht2025
Ladokkod: L0005, UL045; L6032, UL019, VA055
Kursansvarig: Malin Reljanovic Glimäng
Antal registrerade studenter: 119
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 22

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ: samtal genom kursen
Summativ: enkät vid kursslut

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras. Se nedan

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Se nedan

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan. Se nedan

---

1. Sammanfattning
Kursen EN431C/416C ht2025 har överlag mottagits mycket positivt av studenterna. De lyfter särskilt fram kursens relevans för framtida läraryrket, de mycket engagerade lärarna, genomtänkt kursupplägg, samt att examinationsformerna gav goda möjligheter att visa och utveckla sin förståelse.
Genom omfattande revideringar av kursplanen har lärarna skapat en ny examinationsform som prövades för första gången under den här kursomgången. Syftet med revideringen var att lägga större vikt vid muntlighet samt att skapa utrymme för kreativa och digitala former för examination. Examinationen visade sig vara mycket uppskattad av studenterna. Dock finns även tydliga förbättringsområden, framför allt kopplade till instruktionernas tydlighet, vissa tekniska utmaningar, samt önskemål om mer gemensamma seminarier eller workshops ämnade som förberedelse inom muntlig framställning.

Studenterna ger genomgående **mycket höga omdömen** om kursens relevans. Många uttrycker att kursen:

- gav **nya perspektiv** på engelska som globalt språk
- stärkte deras **didaktiska tänkande**
- var en av de mest **givande kurserna hittills**

Flera studenter beskriver kursen som:
“den bästa kursen på länge”,
“supergivande”,
“en fantastisk lärandeupplevelse”.

---

2. Kursens relevans för framtida yrkesroll
Majoriteten av studenterna bedömer kursens värde som **mycket stort**. De uppger att kursen har:

- fördjupat deras förståelse för engelskans roll som globalt språk
- stärkt deras didaktiska kompetenser
- gett dem konkreta undervisningsidéer att använda i sin egen praktik

Flera beskriver kursen som en av de mest givande i utbildningen.

---

3. Padlet-uppgiften
Styrkor
Studenterna lyfte följande aspekter som positiva:

- uppgiften gav **fördjupad begreppslig förståelse**
- lärandet genom **learning by teaching** upplevdes som effektivt
- videoinspelningarna blev ett konkret sätt att öva undervisning
- många tyckte samarbetet i par fungerade bra

Utmaningar
Några studenter pekade på svårigheter:

- tekniska problem vid uppladdning

- oklarheter kring instruktioner i början av kursen
- osäkerhet kring om arbetet skulle ske i par eller individuellt

Förbättringsförslag

Studenterna föreslår:

- tydligare instruktioner och exempel
- tidigare teknisk genomgång av Padlet
- möjlig peer-review mitt i kursen
- stramare deadlines för veckovisa inlämningar

---

4. Den muntliga examinationen

Positiva aspekter

Den muntliga examinationen beskrevs som:

- personlig, trygg och lärorik
- ett bra sätt att föra dialog med läraren
- ett format som gjorde att studenterna “kunde äga sin kunskap”
- mindre stressande än traditionella skriftliga tentor
- ett tillfälle att koppla ihop kursens olika delar

Flera uppskattade att de blev sedda som individer.

Utmaningar

- några studenter tyckte instruktionerna var något otydliga
- några hade förväntat sig en mer formaliserad examination
- en del önskade längre tid för samtalet

---

5. Vad som fungerade bra i kursen

Återkommande positiva omdömen rör:

- **engagerade och kunniga lärare**
- välstrukturerat upplägg
- relevant och intressant kursinnehåll
- användbara didaktiska perspektiv
- balans mellan teori och praktisk tillämpning

Flera studenter beskriver kursen som ”den bästa på länge” och ”en fantastisk lärandeupplevelse”.

---

6. Förbättringsområden

Pedagogiska och organisatoriska förbättringar

- tydligare instruktioner för Padlet och den muntliga examinationen
- större seminariegrupper upplevdes ibland som svårhanterliga

Tekniska förbättringar

- en mer strukturerad och tydlig introduktion till Padlet
- bättre förutsättningar för videouppladdning

Önskade moment

- mer undervisning om muntlig framställning och att tala inför klass
- längre muntlig examinationstid
- större tydlighet kring gruppkonstellationer

---

7. Slutsats

Kursen har genererat ett genomgående mycket positivt studentresultat. Den uppfattas som:

- **meningsfull**,
- **yrkesrelevant**,
- **strukturerad**,
- och **pedagogiskt inspirerande**.

De förbättringspunkter som återkommer rör huvudsakligen instruktioner, tekniska aspekter samt behov av större klarhet i arbetsformerna. Dessa områden ger goda möjligheter att ytterligare höja kvaliteten i nästa kursomgång.

---

8. Åtgärd

Det var första gången den nya examinationsformen prövades. Vi nästa kursomgång kommer lärarlaget att:

- lägga ännu ett introduktionspass till Padlet tidigt i kursen
- till befintlig föreläsning lägga en workshop kring presentationsteknik och muntlig Engelska
- Lägga till peer-reviews på Padlets halvvägs genom kursen.