

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet



Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: EN418C: Engelska och lärande: Engelskans ljud, ord och ekokritik

Termin: VT2021

Ladokkod: EN418C

Kursansvarig: Chrysogonus Siddha Malilang

Antal registrerade studenter: 44

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Tidig dialog: Dialogue about the expectation for the course

Formativ kursvärdering: Conducted as the recurring dialogue during the tutorial session every two weeks. The students thought that the tutorial sessions are useful to help them keeping up with the studies.

Summativ kursvärdering:

The evaluation is conducted through an online survey in the last week of the course.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

In general, students find it difficult to follow this course in the full-online incarnation. They wanted more structure and one of the respondents found it difficult to see the relevance of both modules in his/her future teaching. However, they are satisfied with the tutorial format as an alternative form of teaching and the clarity in the assignment.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Judging from the result of the examination and the weekly assignments, most students seem to reach the intended learning outcomes of the course. The teachers also found it difficult to conduct the intended activities given the limitation of Zoom and Canvas. The full-blown discussion of literature is difficult to be conducted through Zoom and communication was not the most effective. Thus we chose to communicate through their weekly assignments and detailed feedbacks.

Analys

The current situation of Zoom / distance learning impacted this course a lot. It resulted in less effective discussion and exchanges of ideas. This should be remedied in the future incarnation of the course.

Åtgärdsplan

We plan to work on better structure for this course in the future. However, the biggest change in the future incarnations of this course is the shift to offline teaching.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.