17 november 2021

KURSRAPPORT för delkursen om bedömning i ENB724B och EN734B

Bakgrundsinformation/nyckeltal

Kursens namn: Kultur, internationalisering och bedömning: bedömningsdelen
Termin: 7
Ladokkod: EN724B och,
EN734B Kursansvarig:
Chrysogonus Siddha Malilang
Antal registrerade studenter: 19
Antal studenter som besvarat kursvärderingen: 11 muntligt och 2 skriftligt

Genomförande	**Sätt X**
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering (muntlig och skriftlig)	X
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	X
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	X

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande bedömningsdelen (Chrys önskade en separat utvärdering av de delar han undervisade i)

Eftersom endast två studenter besvarade den skriftliga utvärderingen, redovisas inte här punkterna så som de nämns SUNET-utvärdering. I stället följer rapporteringen den muntliga utvärderingens logik, nämligen förtjänster respektive förslag till förbättringar. Det kan tilläggas att de två studenter som besvarade den skriftliga utvärderingen menade att deras tidsinsats för bägge delarna överstigit 30 timmar i veckan.

Bedömningsdelens förtjänster

Studenterna uppskattade följande:

- Bedömningsinnehållets relevans för dem som blivande lärare
- Att undervisningen så tydligt kopplades till lärandemålen och det studenterna förväntades lära sig genom kursen
- Undervisningens struktur med klara inledningar, *breakout*-rum med tydliga förutsättningar och uppföljningar
- Kopplingen till verkliga situationer
- Lärarens kunnighet och engagemang

Förslag till förbättringar

Det fanns framför allt två kritiska synpunkter:

- Kursperiodens tidsmässiga utläggning med en avslutande undervisnings- och examinationsvecka efter studenternas avslutande VFU-period.
- Det faktum att en stor del av kurslitteraturen är på svenska och att den bearbetas och redovisas på engelska. Några studenter menade att det skulle underlätta om denna litteratur samtalades om på svenska.
- Dessutom menade en av de studenter som besvarade utvärderingen skriftligt att det kunde ha funnits utrymme för ännu mer dialog.

Analys

Eftersom det snart blir en särskild UV-kurs om bedömning fungerar denna kurs enbart i en övergångsfas. Det innebär rimligen att det inte finns utrymme för några stora ändringar. De kritiska punkterna gäller därtill organisationen av kurserna på en nivå som ligger utöver själva kursgivandet. Men jag håller med studenterna om att det är djupt olyckligt att låta en avslutande kurs- och examinationsvecka följa på deras avslutande VFU-period. Eftersom denna VFU är så central för deras kommande lärargärning – och hur de känner inför att bli lärare – bör de ha möjlighet att ge sig hän undervisningen utan någon press från en pågående kurs. Även om detta förhållande givetvis beaktades vid utformningen av uppgifterna, påverkades flera av studenterna ändå av den beklagliga uppläggningen.

Den myckna litteraturen på svenska är även den en del av en organisatorisk förutsättning: det faktum att lejonparten av kurspoängen består av integrerad utbildningsvetenskaplig kärna och att den tillhörande litteraturen är gemensam för samtliga fördjupningsämnen. För engelskans del innebär det förvisso att litteratur läses på svenska och bearbetas och examineras på engelska. Detta är i själva verket ett förhållande som gäller på många utbildningar – ofta i omvänd form (från engelska till svenska) – och även om tidigare studentgrupper inte har påpekat att detta skulle vara problematiskt, förstår jag invändningen. I möjligaste mån kan motsvarande innehåll behandlas med engelskspråkig litteratur, men kopplingen till svensk utbildning och svenska förhållanden innebär att det inte alltid är möjligt.

Åtgärdsplan

Följande ska göras nästa gång kursen ges:

- Vi bygger vidare på allt det som fungerat, men eftersom undervisningen förhoppningsvis bedrivs på campus underlättas det mesta, och eventuella missförstånd kan tydligare redas ut.
- Det ska finnas utrymme för mer dialog studenterna emellan gällande förståelsen av litteraturen, särskilt forskningsartiklarna.
- Det ska bli än tydligare stöd gällande begreppsförståelse och begreppsanvändning (svenska till engelska)

Vid datorn,

Bo Lundahl