Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.
I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3.2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation
Kursens namn: English Studies and Education: Assessment, Evaluation and Quality Work
Termin: vt23
Ladokkod: EN725C+EN735C
Kursansvarig: Anette Svensson
Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6+4 Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Formativ utvärdering genomfördes muntligt vid olika undervisningstillfällen. Två summativa utvärderingar genomfördes: en i par (både muntligt och skriftligt) vid ett avslutande tillfälle där vi diskuterade kursen och en individuellt (skriftlig) anonymt online.

Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar
I den utvärdering som genomfördes på plats av de studenter som varit aktiva i kursen (6 studenter) framkom att de är nöjda med kursen: organisationen, instruktionerna, innehållet, seminarier och workshoppar och nytänkande metoder för undervisning. Det som enligt studenterna kan förbättras är att lägga ut presentationerna på Canvas samt att två examinationer låg nära varandra i tid eftersom de delmomenten låg parallellt. I den utvärdering som genomfördes online (4 studenter) var studenterna mer negativa, men på frågan om vad som kunde förbättras svarar de ingenting, att allt fungerar bra och önskar att examinationerna inte ligger nära varandra i tid.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Det var en välorganiserad kurs. Närvaron var dock ett problem och en anledning till att inte alla presentationer gavs ut på Canvas.

Analys
Det är svårt med motivationen i den allra sista kursen, men den grupp av studenter som närvarade (ca 7 personer) var aktiva och tyckte att det var en givande kurs. De kunde se kopplingen till professionen tydligt.

Åtgärdsplan
Det var sista gången kursen gavs i den versionen.

Förslag till revidering av kursplan
Det var sista gången kursen gavs i den versionen.