
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Språkundervisning i teori och praktik

Termin: VT32

Ladokkod: EN813C

Kursansvarig: Anna Wärnsby

Antal registrerade studenter: 25

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ: Studenterna bjöds regelbundet under kursens gång att kommentera kursens upplägg och innehåll.

Summativ: Digital kursutvärdering

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna rapporterar markant ökad kunskapsnivå efter genomgången kurs. De uppskattade i hög utsträckning snabb och detaljerad respons under kursens gång samt fann Canvas-kurshemsidan informativ. Uppskattningen för virtual exchange (VE) modulen varierar mer: de 5 svaren är spridda mellan 3 till 6 på Likerts-skalan. I de öppna kommentarerna lyfter någon student värdet av VE för sin kunskapsinhämtning i synnerhet. Någon annan student skulle uppskatta mer tid och större grupp av internationella studenter i VE-modulen, medan någon vill gärna att VE skulle vara en valbar del av kursen. De flesta studenter lyfter i sina öppna kommentarer sin uppskattning för grupparbetet samt kursens bidrag till deras förberedelser inför examensarbetet.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Studentnärvaro var undermålig, både i klassrummet och på de digitala aktiviteterna. De studenter som har varit med har inte oväntat, sett från tidigare kursgivningar, klarat examinationen väl och lämnat positiva omdömen om kursens upplägg och innehåll. De studenter som valt att inte närvara har, inte oväntat, haft svårt att klara examinationen och ser inte ut att ha deltagit i den digitala utvärderingen heller.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Eftersom studentgruppen är så heterogen vad gäller tidigare kunskaper och motivation är det svårt att motivera några förändringar kring kursens upplägg. Lärarnas egna reflektioner och de deltagande studenternas något delade meningar om erfarenheterna kring VE föranleder dock en övergripande diskussion i ämnet huruvida placeringen av VE är lyckat i en så kort kurs.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

En diskussion om VE modulens placering kommer att föras som ett led i ämnets utvecklingsarbete inom internationalisering och digitalisering.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag.