Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: English Studies and Education: Historical texts and Cultural Studies
Termin: Ht23
Ladokkod: EN845C
Kursansvarig: Anette Svensson
Antal registrerade studenter: 7
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0 (dellkurs 1), 6 (delkurs 2)

Eftersom ingen student har besvarat kursutvärderingen för delkurs 1, gäller följande kursrapport delkurs 2, Cultural Studies and English Teaching
Lärare: Malin Reljanovic Glimäng

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Läraren och studenterna diskuterade kursinnehåll och arbetsformer tillsammans varje vecka.

Vid kursavslut genomfördes en summativ utvärdering med hjälp av en enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna var över lag nöjda eller mycket nöjda med sina egna prestationer i kursen.

Samtliga kommenterade mycket positivt på kurslitteraturen.

På frågan om vad de särskilt uppskattade i kursen nämns innehållet, litteraturen, lärarens engagemang, de olika formerna av pedagogiska aktiviteter – särskilt att ’läsa statyer’ i Malmö.

På frågan om vad de inte uppskattade nämns att det var för få seminarier och för kort tid på kursen. En röst menar också att direktiven kring reflektionsskrivande kan förtydligas.

Sammantaget är studenternas utvärderingar mycket positiva. Några exempel:

”Very educational” ”Excellent” ”The course was great. I think that was what we all felt”
“We covered a lot, yet it was at such a comfortable progression that it never felt unmanageable”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Malin Reljanovic Glimängs sammanfattning av delkurs 2:

Min upplevelse är att upplägg, innehåll, läraraktiviteter och även examinationen fungerar mycket väl i kursen. Dock har delkursen en alldeles för snäv tidsram då den är placerad efter VFU och innan jul. Detta var en konsekvens av programomstrukturering samt ny placering av VFU veckor. Problemet ska åtgärdas nästa år då de två delkurserna ska löpa parallellt.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Både studenternas och läraren tyckte att kursen var mycket givande och att upplägg och innehåll ska fortsätta i nuvarande form. Dock kan stödstrukturerna kring reflektionsportföljen förstärkas. Dessutom måste placeringen av kursen ändras så att längden motsvarar poängen i kursen.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Delkurserna ska löpa parallellt nästa år istället för efter varandra.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen revidering är nödvändig i nuläget.