Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Engelska och lärande: Historiska texter och Cultural Studies (18hp)
Delkurs: Cultural Studies i engleskundervisning (9hp)
Termin: HT 24
Ladokkod: EN845C
Kursansvarig: Anette Svensson för hel kurs, Malin Glimäng för delkursen i Cultural Studies
Antal registrerade studenter: 12
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Nej
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Ja
Formativ kursvärdering	Ja
Summativ kursvärdering	Ja
Återkoppling till studenterna	Nej

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ: Samtalat under kursens gång om form och innehåll för kursen. Lyssnat på studenters synpunkter.
Summativ: Skriftlig kursutvärdering på papper samt muntlig diskussion under sista seminarieträffen

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna är genomgående mycket nöjda med delkursen. De lyfter fram följande innehåll som särskilt lärorikt:

- Att delta i ett 6-veckor långt Virtual Exchange projekt tillsammans med en studentgrupp i Sydafrika som fokuserade på interkulturalitet och global medborgerlig bildning
- Att kritiskt anlägga cultural studies perspektiv på vardagliga miljöer och texter för en ny eller fördjupad förståelse av kultur, identitet och språk.
- Att använda staden (Malmö) som text och att läsa statyer och monument från kritiska perspektiv
- Att göra minidokumentärfilmer i staden
- Att läsa om och diskutera politiskt laddade ämnen
- Att förstå begreppet avkolonisering och en avkoloniserande pedagogik, särskilt i relation till perspektiven inifrån som vi fick från våra sydafrikanska partners
- Att få fördjupad insikt i hur cultural studies kan berika i engelskundervisning på gymnasienivå
- Att använda reflektionsportfolio som pedagogiskt redskap

Konstruktiv kritik som lyftes handlade om 1) att vårt Virtual Exchange projekt skulle gynnas av mer fokus på att lära känna varandra; 2) att instruktionerna i portfolion ibland kunde vara begränsande; 3) att fler schemalagda seminarier i kursen är önskvärt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursen fungerar mycket bra men resurstilldelningen är alldeles för låg. Om läraren endast använder sig av den kursresurs som finns så är det omöjligt att ha ett Virtual Exchange projekt i kursen. All tid som lagts på detta projekt – som svarar mot MAUs mål om interkulturalitet, medborgerlig bildning, och internationalisering på hemmaplan – är tid som ligger långt utanför timmarna som kursen tilldelats.

Analys

Studenterna önskemål om mer schemalagd tid är välgrundad. Kursen har för låg timresurs för att omfatta 9hp.

Virtual Exhange (VE) är en värdefull erfarenhet för blivande lärare, men att integrera den typen av avancerad pedagogisk aktivitet kräver tid och engagemang. För att VE ska bli en integrerad del av utbildningen vid MAU krävs institutionellt stöd.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Att verka för VE-utveckling inte bara inom engelskan men som en del av KSM’s verksamhetsplan.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.