KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: ES152L	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Project Development and Project Management	
Kursansvarig lärare: Inge Eriksson	
Termin som kursen har genomförts: HT23	**Antal registrerade studenter: 22**
Kursen är formellt en självständig kurs, men i första hand är den en del av en profiltermin inom kandidatprogrammet European Studies: Politics, Societies, Cultures. För att följa kursen krävs 60 poäng inom European Studies, inklusive godkänd Minor Thesis.	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering och avslutande kursvärdering via kursaktiviteter: Kursen har fortlöpande utvärderingar i form av status-uppdateringar eftersom den berör arbetet med projektutveckling. Studenterna utvärderar sig själva och kursens olika stödmaterial först i en mid-course reflection paper, och sedan i ett examinerande paper efter kursens slut.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** Alla aktiva studenter, det vill säga 20
Summativ kursvärdering: Här finns två delar, dels den av universitetet utformade utvärderingen via webb-formulär på Canvas, dels den integrerade utvärderingen/debriefing som genomförs i slutet på kursen efter projektleverans. Denna utvärdering är den mest givande och arbetar enligt en metod som vi kallar KADI (Keep, Add, Drop, Improve) Under 3 timmar arbetar studenterna i mindre grupper med en guidad process, för att	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** I universitetets formella digitala utvärdering deltog 2 studenter. I det avslutande seminariet med De-briefing och projektutvärdering via KADI deltog 17 studenter, några kunde ej vara närvarande på grund av sjukdom eller andra åtaganden.

därefter presentera resultaten för varandra och läraren via Whiteboard, Post-It lappar och samtal. Både innehåll, kurs, gruppernas eget arbete, litteratur och annat tas upp.	

Återkoppling till studenter: Den viktigaste återkopplingen sker i samband med projektutvärderingen där alla förslag som kommer upp samlas in och återkoppling från kursansvarig lärare sker. Under kursens gång sker kontinuerliga samtal. Även kontakt med kursrepresentanterna fungerar som resurs för återkoppling till studenterna.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

Studenterna anser att kursens lärandemål har uppnåtts, att arbetsmetoderna i hög grad har bidragit till lärandet. Av KADI-utvärderingen framgår det att studenterna i grunden tycker kursen är givande, utmanande och att den ger dem chansen att både visa på och utveckla andra förmågor än andra delar av programmet.

I KADI-utvärderingen framkom ett antal förslag till saker som kan utvecklas baserat på problem som uppstått under kursens gång. Att problem uppstår är en del av kursens lärprocess men det finns punkter som i det fall en framtida kurs kring Project Management och Project Development genomförs på institutionen kan vara viktiga att ha med sig:

a/ Kursens längd (7,5 poäng) och dess tempo (halvfart) är för lite i förhållande till det faktiska arbete som läggs ned av studenter och lärare. Detta är en faktor som lyfts fram tidigare, både av studenter och lärare, men eftersom kursen läggs ner efter detta tillfälle har det inte funnits möjlighet att förändra detta.

b/ Balansen kurs/projektutveckling där studenter leder studenter innebär påfrestningar som ibland skapar problem och osäkerhet. En kurs som mer tydligt bygger på att man aktivt söker den, och inte enbart följer den för att den finns tillgänglig inom programmet är en lösning som lyfts fram.

c/ Det finns ett behov av mer än en lärare i kursen, eller någon form av mellanled för att kunna vara nära studenterna under hela processen.

d/ Detta år gjorde studenterna inte slutprodukten, utan arbetade enbart utifrån klientbeställningar där projektets genomförande sker med andra aktörer. Föregående år har studenterna gjort allt från ax till limpa. Flera studenter hade önskat att kunna göra detsamma, men utifrån tidigare års erfarenheter av bristande tid att skapa ett fullödigt program redan efter 10 veckor på halvfart i början på januari valdes en annan modell denna gång.

e/ kursens placering: Alla är överens om att kursen ligger fel i förhållande till dess innehåll, då den är placerad över jul och nyår. Detta är också en återkommande kommentar och mycket relevant. Om kursen inte hade lagts ner så hade utvecklingsarbete så väl vad gäller kursens placering som längd varit genomfört.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: De problem som har identifierats av studenterna är samma som undervisande lärare har noterat. Skillnaden är kanske att

studenternas självkritik när det gäller att saker inte gått som planerat, från ett lärandeperspektiv snarare pekar på att de uppnått lärandemålen i mycket hög grad.

Analys och åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: En kurs i projektutveckling och projektledning leder till många positiva saker både vad gäller att få studenter att ta mer eget ansvar för sitt lärande, träna samarbetsförmåga, erfara problem och lösa dem, samt inte minst att arbeta med det omgivande samhället. Kursen når dessa resultat, men den har samtidigt ett antal svagheter som kan innebära stress för enskilda studenter. Dessa framgår av studenternas egen KADI-utvärdering i dialog med kursansvarig lärare. Eftersom kursen inte kommer att ges i framtiden så är ovanstående punkter, både styrkorna och svagheterna, snarare ett underlag för att arbeta för att en kurs med mer tid, bättre placering, tydligare valbarhet och mer resurser utvecklas inom GPS. Detta är också vad flera studenter lyfter fram, och dessutom erbjuder sig att bidra till att utveckla genom att fungera som referensgrupp.

Åtgärdsplan: Alla förslag till utveckling som framkommit i KADI-utvärderingen kommer att föras fram inom GPS, med utgångspunkten att en kurs i Project Management and Project Development skulle kunna etableras i framtiden. Eftersom kursen i nuvarande form nu är nedlagd är andra förslag till åtgärder inte nödvändiga.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

- ☐ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- ☐ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- ☐ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- ☐ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.