KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: **FF202A**	**Omfattning (hp):** **15.0hp**
Kursens namn: **Hållbar fastighets- och områdesutveckling**	
Kursansvarig lärare: **Peter Palm**	
Termin som kursen har genomförts: **HT22**	**Antal registrerade studenter:** **22**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: Via Sunet efter kursen	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **4**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Kort utskick med återkoppling via Canvas	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Studenterna är överlag nöjda, (3,2 i snitt) men de gick in i kursen med olika förväntningar. Det fanns förväntningar om att kursen skulle ha större fokus på områdesutveckling än vad den har. De upplevde således inte att alla lärandemål fullt ut nåddes (3,8 i snitt), även om de berörts. Arbetsformerna upplevdes som understödjande (3,5 i snitt) till lärandemålen men hade kunnat stödja dem än mera genom högre krav på delaktigheten.
Examinationsformerna upplevdes som relevanta och kopplade till lärandemålen,(3,2 i snitt) men att tentan kunde ha fått annan form för att studenterna på ett tydligare vis skulle kunna visa på sina inhämtade kunskaper inom alla delar då det nu gick att välja vad man ville svara på istället för att behöva svara på samtliga delmoment.
Tydligt eget ansvar, (4,8 i snitt) men på vilket vis borde kommunicerats tydligare och inte enbart vid introduktionen. Även en kommentar gällande att man som student själv var tvungen att sortera i materialet och värdera vad som är mer viktigt än annat.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
Kursen har getts som distanskurs och lärdomen är att vi måste vara mycket tydligare i kommunikationen med studenterna. Vi kan inte förlita oss på att utlagt material på Canvas per automatik uppmärksammas utan vi måste arbeta med riktad kommunikation utöver anslag på Canvas.
Vidare så har det varit en väldigt rolig kurs att genomföra då deltagarna tagit med sig sin erfarenhet från sitt yrkesliv och sina respektive arbetsplatser in i kursen. Det blev däremot tydligt att det var skillnad mellan de som var heltidsstudenter och de som yrkesarbetade samtidigt. De som yrkesarbetade och kunde dra nytta av sin yrkeserfarenhet samt använda sina arbetsplatser för sina case hade stora fördelar jämtemot heltidsstudenterna.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
Vi tar definitivt med oss kommentarerna kring information och att bli bättre på att kommunicera ut den till deltagarna. Vi kommer även till att se över tentan och dess utformning.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
Vi tar definitivt med oss kommentarerna kring information och att bli bättre på att kommunicera ut den till deltagarna. Vi kommer även till att se över tentan och dess utformning

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,

☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,

☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),

☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.