

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF250A	Omfattning (hp):7,5
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsföretagande	
Kursansvarig lärare: Ann-Charlotte Lyvall	
Termin som kursen har genomförts: Ht-24	Antal registrerade studenter: 72
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 23 (72)
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Via Canvas programsida	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
<i>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?</i> <i>I vilken utsträckning anser du dig</i>

ha uppnått kursens lärandemål? Antal svar

1. 1 mycket liten utsträckning 1 (4,5%)
 2. 1 (4,5%)
 3. 6 (27,3%)
 4. 4 (18,2%)
 5. 8 (36,4%)
 6. 1 mycket stor utsträckning 2 (9,1%)
- Summa 22 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Antal svar

1. 1 mycket liten utsträckning 2 (8,7%)
 2. 4 (17,4%)
 3. 5 (21,7%)
 4. 6 (26,1%)
 5. 5 (21,7%)
 6. 1 mycket stor utsträckning 1 (4,3%)
- Summa 23 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Antal svar

1. 1 mycket liten utsträckning 2 (8,7%)
 2. 2 (8,7%)
 3. 3 (13,0%)
 4. 6 (26,1%)
 5. 9 (39,1%)
 6. 1 mycket stor utsträckning 1 (4,3%)
- Summa 23 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Antal svar

1. 1 mycket liten utsträckning 2 (8,7%)
 2. 3 (13,0%)
 3. 2 (8,7%)
 4. 6 (26,1%)
 5. 8 (34,8%)
 6. 1 mycket stor utsträckning 2 (8,7%)
- Summa 23 (100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Antal svar

1. 1 mycket liten utsträckning 1 (4,3%)
 2. 1 (4,3%)
 3. 2 (8,7%)
 4. 6 (26,1%)
 5. 5 (21,7%)
 6. 1 mycket stor utsträckning 8 (34,8%)
- Summa 23 (100,0%)

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Lärarnas bedömning är att kursens arbetsbelastning för studenterna var ojämnt fördelad, vilket också kommer att ses över inför nästa kursomgång. I övrigt var resultat på examinationer och tentamen samt följaktligen genomströmning i överensstämmande med programmets övriga kurser.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Överlag positiv respons på första kursomgången av kursen både gällande innehåll, struktur och examinationer.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Inför kommande kursomgång kommer kursplaneringen att ses över för att ge en jämnare studietakt. Instruktioner till inlämningsuppgifter och seminarier kommer också att ses över.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.