KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF250A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsföretagande	
Kursansvarig lärare: Ann-Charlotte Lyvall	
Termin som kursen har genomförts: HT26	**Antal registrerade studenter: 69**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF26h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) x☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** Antal studenter: 72 Antal svarande: 20 Svarsfrekvens: 27,78 %

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

Fråga	Medelvärde	Procent
Uppnådda lärandemål	5,0	83 %
Arbetsformer och läraktiviteter som stöd för lärandet	4,4	73 %
Examinationsformer och möjlighet att visa kunskaper	4,6	77 %
Kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna	4,8	80 %
Möjlighet att ta ansvar för eget lärande	5,3	88 %

Kursvärderingen visar att studenterna generellt är nöjda med kursen och upplever att de uppnått lärandemålen. Studenterna är överlag positiva till kursen och upplever att de fått en god introduktion till fastighetsföretagande. Föreläsningarna beskrivs som tydliga, pedagogiska och lärorika. Kursens struktur, instuderingsfrågor och quiz uppskattas, liksom möjligheten att möta flera olika lärare. Variationen mellan föreläsningar, seminarier och andra läraktiviteter upplevs som positiv och bidrar till lärandet. Det främsta utvecklingsområdet är att förbättra planeringen och samordningen av

examinationer, framför allt genom att undvika inlämningar och seminarier alltför nära tentamen. Även informationen inför examinationerna kan tydliggöras och samordnas mellan lärarna.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

Kursen är intensiv och går på kort tid, det finns helt enkelt inte möjlighet att ha för många undervisningsfria dagar innan den slutliga examinatione, men vi ska försöka beakta detta så gott det går. Eventuellt kommer vi att istället för vetenskapligt förhållningssätt (som kommer att finnas kvar till viss dle) istället fokusera på kritiskt tänkande.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges