

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF251A, EK217A	Omfattning (hp): 7,5 hp
Kursens namn: Extern redovisning och räkenskapsanalys, Företagsekonomi: Extern redovisning och räkenskapsanalys	
Kursansvarig lärare: Birgitta Vitestam	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 125
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF25h + FRIST	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 13 av 125
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	
Läggs upp på kurssidan på Canvas.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
<i>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?</i>

Medelvärde 4,7

Kommentarer: Får lägga ner mycket tid på att studera själv.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Medelvärde 3,2

Kommentarer: Svårt ämne att förstå.

Skulle vara bra med övningar som är obligatoriska för annars är risken att man skippar.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medelvärde 4,2

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Medelvärde 3,8

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medelvärde 5,8

Något i kursen som varit bra:

Projektarbetet. Bra struktur och instruktioner.

Välja grupp själv i projektarbetet.

Bra bok. Övningsboken var bra. Bra föreläsningstider.

Grupparbete som gjorde att man tillsammans inte bara gjorde arbetet utan kunde göra övningar från boken tillsammans. Att själv välja grupper har gjort att man inte får ett grupparbete med folk som inte jobbar. Det har hjälpt med projektarbetet och kursen i helhet.

Genomgångar av övningsuppgifter har varit väldigt hjälpsamt.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Fler genomgångar av övningsuppgifter.

Att läraren svarar på övningsuppgifter på mejl.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

I god tid innan kursstart informerades om på Canvas att det var viktigt att ha kurslitteratur i tid.

Från dag ett på kursen så har det varit ca hälften som deltar på föreläsningarna och det verkar vara ungefär samma eftersom man som föreläsare känner igen de studenter som kommer.

Övervägande fristående kurs.

Resultatet på tentamen var:

Ca 40% (G och VG) godkända Fastighetsföretagare

Ca 85% (G och VG) godkända Fristående kurs-studenter.

Fristående kurs-studenterna har presterat över genomsnitt, medan Fastigheidsföretagar-studenterna har presterat under genomsnittet.

Så resultatet skiljer väldigt mycket för de två studentgrupperna.

Denna kurs kräver mycket eget arbete och det krävs att studenterna sätter igång direkt och följer planeringen eftersom allt bygger på vartannat.

Det tog lång tid innan alla hade gått med i grupp till projektarbetet. Sen fungerade projektarbetet bra. De var fem i varje grupp. Varje grupp redovisade en halvtimme och alla i gruppen måste redovisa lika mycket. Det var viktigt att göra en bra ppt (viktigt i framtida yrkesroll). De uppmuntrades också att förbereda sig och redovisa fritt, men några behöver träna på att inte läsa innantill.

Det var god stämning på föreläsningarna och föreläsaren stannade kvar i pausen för eventuella frågor. Under föreläsningen ställs också frågan från föreläsaren om det finns några frågor. Det var en del som mejlade frågor på uppgifter i övningsboken, men det finns inte möjlighet eller resurser att svara på enskilda övningsuppgifter. Också risk att student stannar hemma och sen istället skriver frågor på mejl. Det finns inte resurser till. Studenterna har också varandra som de kan fråga och facit finns på alla övningsuppgifter. Flera anger att de använde sin projektgrupp för att tillsammans göra övningar.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

Det är viktigt att poängtera att det bara är 13 av 125 studenter som svarat på enkäten så det går inte att dra några slutsatser av den!

Resultatet på tentamen stämmer i stora delar överens med deltagandet på föreläsningar.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Det problem som kan identifieras är att många studenter inte kommer på föreläsningar. Knappt hälften var på introduktionen. Det fanns mycket positiv respons från de som var på föreläsningarna.

Programledaren för FFF har informerats om det låga deltagandet.

Vid redovinsing av arbete muntligt behöver en del studenter träna på att kunna berätta mer fritt utifrån en ppt. Detta kommer vara viktigt i en framtida yrkesroll.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.