

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF251A	Omfattning (hp): 7,5 hp
Kursens namn: Extern redovisning och räkenskapsanalys	
Kursansvarig lärare: Ewa Sarlöv	
Termin som kursen har genomförts: VT26	Antal registrerade studenter: 96
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM25h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) <i>Skriftlig utvärdering, Två veckor in på kursen.</i>	Antal som deltagit i kursvärderingen: <i>Alla närvarande studenter</i>
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: <i>16</i>
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) <i>Diskussion av den formativa kursvärderingen i anslutning till genomförandet av denna.</i>	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Antal svar 1. I mycket liten utsträckning 2 (12,5%)

2. 5 (31,2%)
 3. 1 (6,2%)
 4. 6 (37,5%)
 5. 0 (0,0%)
 6. I mycket stor utsträckning 2 (12,5%)
 Summa 16 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Antal svar

1. I mycket liten utsträckning 4 (25,0%)
 2. 3 (18,8%)
 3. 4 (25,0%)
 4. 0 (0,0%)
 5. 2 (12,5%)
 6. I mycket stor utsträckning 3 (18,8%)
 Summa 16 (100,0%)

vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Antal svar

1. I mycket liten utsträckning 1 (6,2%)
 2. 3 (18,8%)
 3. 2 (12,5%)
 4. 6 (37,5%)
 5. 2 (12,5%)
 6. I mycket stor utsträckning 2 (12,5%)
 Summa 16 (100,0%)

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Grupparbete, presentation

Bra upplägg

Lärorik, intressant och användbar

Trevligt lärare som vill allas bästa

Intressant kurs överlag med viktiga aspekter. Trevlig lärare.

Föreläsningar

Övningarna

Otroligt lärorika och bra föreläsningar

Intresant kurs överlag

Ingenting tyvärr

Ewa är snäll

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Rätt material. Rätt facit. Och undervisnings filmer där det inte är rörigt lärande. Vad är det som är rörigt? " Jo här ska ni skriva så här, oj nå de blev fel! Så här ska vi göra " "förr gjorde man så här" vi behöver inte veta vad som gjordes förr. Vi måste veta vad som gäller nu

Examinationerna

Att facit och uträkningar som läraren gjort ska har rätt svar annars blir det svårt att veta vad som är rätt eller fel

Om facit på saker och ting kunde stämma. Skulle uppskattas om man räknar rätt på föreläsningarna istället för att vara förvirrad. Skulle även vara super om man inte lade in saker på tentan vi aldrig ens gått igenom, vaken på föreläsningar eller ligger hur man gör i materialet.

Börja lite mer grundligt och ta upp saker som gör att man kanske kan förstå sambanden lite mer.

Dela mer av material på canvas

Jag hade uppskattat fler övningar direkt anslutna till föreläsningen. Jag tycker även det var mycket fokus på information som läraren själv påpekade är inaktuell idag.

förbättra föreläsningar mer hiäln för att uppnå lärandemålen

Lite mer blandade tider på lektionerna tex viss på förmiddagen.

Fler exempeltexter, bättre struktur, förklara grundläggande från början utan att anta att alla kan från början.

Samarbetet mellan lärare och elev

Väldigt snäll och trevlig lärare men lär ut på ett sätt som absolut inte passar mig.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Endast de mest missnöjda fyller i kursrapporten samt de mest nöjda om de anser att det är meningsfullt att fylla i kursvärderingen. Ca 58 % av studenterna hade U på 1:a tentamen. Många studenter förstår inte vikten vid eget ansvar för inlärande. 20 st studenter var på en veckas skidresa under den intensiva kursperioden.

Ungefär hälften av studenterna är närvarande på lektioner.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport(er) redovisas här.)

Inga direkta förändringar. Ev lägga in någon mer övning första veckan i kursen. Kontinuerlig översyn och uppdatering av projektuppgiftens innehåll då informationsskyldigheten för bostadsrättsföreningar förändras.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.