

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kursens LADOK-kod:</b> FF252A + EK218A<br><b>Kurser sam läses, det gjordes en kursutvärdering på två kurser, och det går inte att separera utvärdering på FF252A och EK218A. Därför skrivs en kursrapport för två kurser och info i rapporten gäller båda kurser.</b> | <b>Omfattning (hp):</b> 7,5              |
| <b>Kursens namn:</b> Ekonomistyrning i fastighetsföretag (FF252A), Ekonomistyrning (EK218A)                                                                                                                                                                              |                                          |
| <b>Kursansvarig lärare:</b> Svitlana Nardus                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| <b>Termin som kursen har genomförts:</b> HT-24                                                                                                                                                                                                                           | <b>Antal registrerade studenter:</b> 114 |
| <b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF24h (FF252A) och fristående (EK218A)</b>                                                                                  |                                          |

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <b>Studieadministrationens synpunkter:</b> |
|--------------------------------------------|

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

|                                                                                 |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Formativ kursvärdering:</b> Möjlighet till dialog under kursens gång.        | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>              |
| <b>Summativ kursvärdering:</b> Kursvärdering via Sunet                          | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b><br><b>21</b> |
| <b>Återkoppling till studenter:</b> via Canvas, programråd / terminsutvärdering |                                                           |

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:**

Någonting som varit bra: Föreläsningarna var bra och konkreta samt seminarium och projektarbetet. Bra bredd på tentamen. Bra övningstillfällen.

Någonting som kan förbättras: flera studenter hade synpunkter om att projektuppgiften i Excel ska förbättras samt instruktioner inför projektuppgiften, fler konkreta exempel under föreläsningarna på hur teorin appliceras och används i verksamheter, en student föreslår digital slutlig tentamen, flera studenter skriver om att kurslitteratur är inte bra strukturerad och boken är för stor och svårt att förstå, en student hade synpunkt om att projektuppgift var anpassat till programstudenter i FFF program och det är inte ok för fristående kurs.

På frågan i vilken utsträckning som studenter anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 3,0. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen är medelvärde 2,6. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen är medelvärde 3,0. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar är medelvärde 2,4. På frågan i vilken utsträckning har kursen gett studenter möjlighet att ta ansvar för eget lärande är medelvärde 4,7.

**Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** Kursen ges på Campus och ingår i TGFFF24h programmet samt som fristående kurs som ges på deltid på Campus.

Dålig närvaro på föreläsningar, vilket är jättetråkigt. Det finns information om att en del studenter arbetar eller pendlar en längre sträcka. Det är problematiskt att många studenter inte kommer till undervisning eller läser instruktioner i Canvas.

Kursen ges som samläsning som gör det svårare för lärare att strukturera kursen så att det är användbart och anpassat för både program och fristående studenter. Programstudenter vill ha mer praktiska exempel på föreläsningar, övningar och tentamen som är anpassade till företagande, fristående studenter vill inte ha mycket anpassning till företagande. Kurslitteratur har varit ändrat innan kursens start och den nya boken passar inte bra till kursens mål, samt bokens upplägg gör det svårt för kursansvarig lärare att planera och organisera kursen på bra och pedagogiskt sätt. Den kursplanen som ska följas är inte tydligt och det är inte lätt att följa de lärandemål som finns. Studenterna har också märkt det.

**Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** Kursvärdering ej representativ, 21 student har svarat. Den ger någon indikation men inte särskild.

Kursansvarig var tillgänglig under kursen gång och svarade snabbt på frågor. Instruktioner som gavs ansågs tydliga. Mycket engagemang läggs på övningar där det finns möjlighet för studenter att lära sig de praktiska tillämpningar av metoder som läras ut på föreläsningar. Föreläsningarna hängde ihop med det som togs upp på övningarna.

Kursplan behöver ses över för att tydliggöra lärandemål, projektuppgift och tentamen samt kurslitteratur.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:**

Arbete med kursen pågår kontinuerlig. Kursplanen har ändrats med lärandemål, kurslitteratur och projektuppgift. Detta bl.a. för en sorts försäkras så att studenter verkligen läser och tar till sig kurslitteratur. Projektuppgift i Excel har avvecklats och nya projektuppgift som innehåller analys av företagets rapporter introducerats.

**Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.