

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF252A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Ekonomistyrning i fastighetsföretag	
Kursansvarig lärare: Birgitta Vitestam	
Termin som kursen har genomförts: VT-25	Antal registrerade studenter: 103
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Lagts ut på Canvas vid kursens slut	Antal som deltagit i kursvärderingen: 8 studenter
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Lagts ut på Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

De 8 studenterna hade svarat följande:

- 1) I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medelvärde 3,9
- 2) I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medelvärde 4,2
- 3) I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Medelvärde 4,4
- 4) I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Medelvärde 4,4
- 5) I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Medelvärde 5,5

Nämn någonting i kursen som har varit bra:

Flera skrev att övningarna har varit bra och till mycket stor hjälp. Även bra föreläsningar.

Något som kan förbättras:

Mer övningstillfällen.

Förstod inte helt hur inlämningsuppgiften var kopplad till kursen.

Boken

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Det var en positiv stämning både på föreläsningar och övningar. Studenterna ställde många frågor. Tyvärr deltar endast ca 60 procent i det upplägg som är gjort.

83 studenter skrev tentan:

34 U

22 G

27 VG

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Det går inte att dra några slutsatser av utvärderingen eftersom endast 8 studenter svarat. Övningarna var mycket uppskattade. Det var ca 60 studenter som var med på föreläsningar och övningar.

Resultat på tentamen visar att många klarar kursen bra, många VG. Det är också studenter som inte alls hängt med.

När det var muntligt på pojectarbetet dök helt plötsligt närmre hundra studenter upp.

Det var ovanligt krångligt att få studenterna att formera sig i grupper till projektarbetet. Det var också svårt att veta hur många grupper som jag skulle lägga upp eftersom studenter dök upp på Canvas efterhand.

Det är en del studenter som har problem med grundläggande matematik som exempelvis procenträkning och enkla ekvationer. Kanske uppmåna i början av utbildningen att repetera.

Det vi gick igenom på föreläsning gjorde vi sedan övning på och det var det som kom på tentan.

Projektet handlade om hållbarhet i företag inom fastighetsförmedling. Den fungerade bra.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Den nya boken fungerade dåligt så vi har bytt tillbaka till den bok som vi hade tidigare. Arbeta på att bättre visa hur föreläsningarna är kopplade till projektarbetet. Det var första gången i sin nya form och kan utvecklas. I den bok som vi byter tillbaka till finns ett kapitel om hållbarhet som vi kan basera föreläsning på och koppla till projektarbete.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.