

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF252A	Omfattning (hp):7,5 hp
Kursens namn: Ekonomistyrning i fastighetsföretag	
Kursansvarig lärare: Birgitta Vitestam	
Termin som kursen har genomförts: VT26	Antal registrerade studenter: 96
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM25h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 9 Publicerad på Canvas vid kursens slut
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Återkoppling sker genom att denna samlade dokumentation publiceras på Canvas.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
--

De fem frågorna:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

- 1. I mycket liten utsträckning 1 (11,1%)
 - 2. 1 (11,1%)
 - 3. 3 (33,3%)
 - 4. 0 (0,0%)
 - 5. 2 (22,2%)
 - 6. I mycket stor utsträckning 2 (22,2%)
- Summa 9 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Antal svar

- 1. I mycket liten utsträckning 1 (11,1%)
 - 2. 3 (33,3%)
 - 3. 0 (0,0%)
 - 4. 2 (22,2%)
 - 5. 3 (33,3%)
 - 6. I mycket stor utsträckning 0 (0,0%)
- Summa 9 (100,0%)

Kommentarer: En student skrev att det var väldigt få övningar och en skrev att det var bra att det var många övningar. En skrev att det var för lite instruktioner till projektarbetet så man fick tolka själv.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. I mycket liten utsträckning | 1 (11,1%) |
| 2. | 1 (11,1%) |
| 3. | 1 (11,1%) |
| 4. | 2 (22,2%) |
| 5. | 3 (33,3%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. I mycket liten utsträckning | 1 (11,1%) |
| 2. | 1 (11,1%) |
| 3. | 3 (33,3%) |
| 4. | 2 (22,2%) |
| 5. | 1 (11,1%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2. | 0 (0,0%) |
| 3. | 1 (11,1%) |
| 4. | 1 (11,1%) |
| 5. | 2 (22,2%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |

Kommentarer angående något som varit bra: Föreläsningarna. Övningarna.

Kommentarer angående något som kan förbättras: Lägga seminarium en vecka innan tentan och inte samma vecka. Mer övningar.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Det var endast 9 studenter av 96 som svarade på enkäten så det går inte att dra några slutsatser. Det blir bara någon enskild students synpunkter som kommer fram.

Det var mellan 35 och 40 studenter som valde att komma på föreläsningar och övningar. 61 studenter valde att tentera.

Tentamensresultat:

VG 19 st

G 21st

U 21 st

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Tanken med grupparbetet är att det inte ska vara så styrt utan att det kräver av studenterna att de ska vara kritiska och granska ett mäklarföretag utifrån de olika hållbarhetsmålen. Grupparbetena kan därför se väldigt olika ut.

Övning följer på föreläsning i en logisk följd.

Kursen fungerar bra och inga förändringar är planerade.

Problemet är att studenter inte följer kursens planering utan uteblir från föreläsningar och övningar. Detta speglar resultatet. Man får en uppfattning att en hel del studenter försöker köra studierna på distans.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.