

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF254A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Grundläggande byggnadsteknik	
Kursansvarig lärare: Rebecka Lundgren	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	Antal registrerade studenter: 118
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM24h	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
-------------------------------------

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Ingen	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> N/A
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) -Kursutvärdering digital -Kursutvärdering papper, mer detaljerad	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> Digital: 20 Papper:98
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Ingen återkoppling har skett.	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
---

**I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?**

De flesta studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål (tyckt 3 eller över). Endast en har sagt att de gjort det i liten utsträckning.

**I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?**

Här har alla tyckt att det varit bra. Dock kom det mycket feedback i pappersform och från studenterna under kursens gång att det var för mycket skrivande i grupp (3 inlämningar, två mindre och en större) och att vissa av dessa uppgifter skulle kunna göras på annat vis. Det kom även feedback i det digitala verktyget och i pappersform att vissa föreläsningar inte var givande. I pappersform kom även feedback att lärandet var väldigt grundligt.

**I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

Samma som ovan.

**I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

De flesta studenter (utom en) anser att kursen har uppfyllt deras förväntningar (tyckt 3 eller över).

**I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?**

Samma som ovan.

**Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

**Hemtentamen är inte att rekommendera här då det blir för enkelt att klara tentamen genom att bara använda internetsökningar.**

**Många skrivuppgifter blev monotont och väldigt tidskrävande både för studenter och för lärare vid rättning.**

**Överlag verkar ämnena som tas upp i kursen vara lämpliga, samt uppskattade av studenterna.**

**Upplägget på Canvas var ibland förvirrande för studenterna, speciellt gällande upplägg av kursen och inlämningsuppgifter.**

**Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

**Examinationerna och läraaktiviteterna kan utformas bättre för att studenterna ska få en djupare förståelse för ämnet, samt att bättre säkerställa att studenterna har uppnått lärandemålen.**

**Upplägget på Canvas bör ses över för att det ska bli enklare att navigera och förstå kursens upplägg.**

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

**Förändringar som kommer att göras inom ramen för gällande kursplan:**

**Inlämningsuppgifter (1 hp) är idag två skriftliga inlämningsuppgifter i form av rapporter på vardera 0,5 hp. Dessa kommer att ersättas av två seminarier i form av Team Based Learning, med inlämning som sker under seminariet. Detta kommer att möjliggöra en djupare förståelse.**

Hemtentamen kommer att ersättas med salstentamen.

**Förändringar som kommer att ske efter nästa tillfälle att uppdatera kursplanen:**

Tanken är att även projektarbetet kommer att ersättas av seminarier (4 st) i form av Team Based Learning. Detta kommer att möjliggöra både en djupare och bredare förståelse.

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.