

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF254A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Grundläggande byggnadsteknik	
Kursansvarig lärare: Rebecka Lundgren	
Termin som kursen har genomförts: VT-25	Antal registrerade studenter: 59
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) I slutet av våra två seminarier återkopplar studenterna till mig om hur de upplever att de lärt sig. De flesta anser att seminarierna har varit en bra del av undervisningen där de fått djupare förståelser för ämnen. Vi har även diskuterat inför tentamen och där har studenterna uttryckt att den är svår att studera inför då de anser det svårt att veta vad de bör kunna.	Antal som deltagit i kursvärderingen: Samtliga
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Kursrapport som genomförs för samtliga kurser.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 11
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Tentamen genomgång har genomförts efter den ordinarie tentamen.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

De flesta anser att de uppnått kursens lärandemål, dock är det två som tycker att de gjort det i liten utsträckning.

Läraktiviteter och examinationsformer ansågs bra. Dock riktas viss kritik mot tentamen i undersökningen som även kommit upp i den formativa utvärderingen. Även färre föreläsningar önskades.

De anser att de har kunnat ta ansvar för sitt eget lärande.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Resultatet från seminarierna och projektuppgiften var mycket bra. Studenterna var engagerade och visade goda förståelser för ämnet. Tentamen resultatet var under förväntan och jag håller med studenterna i deras åsikter om att den inte är helt ändamålsenlig.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

Jag håller med studenterna angående kritiken om salstentamen. Jag anser inte detta vara bästa sättet att utvärdera deras kunskaper i ämnet och det blir heller inte en lärandeprocess.

Resultatet har varit mycket godare för de aktiva läraktiviteterna där studenterna fått arbeta med ett projekt/problem och applicera sina kunskaper från självstudier och föreläsningar. Kursen innefattar många föreläsningar som tar tid från aktiva lärtillfällen.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Salstentamen kommer att föreslås att tas bort från kursplanen samt de andra examinationsformerna kommer att döpas om i kursplanen.

Detta föreslås ersättas med fler aktiva lärtillfällen som även är examinerande, i stil med nuvarande seminarier men fler. Salstentamen kommer att föreslås ersättas av ett projekt samt muntlig framställning av projektet och muntlig examination vid samma tillfälle. För att få plats med dessa moment i kursen kommer vissa föreläsningar tas bort och ämnena kommer istället behandlas på seminarie-liknande tillfällen och självstudier inför dessa.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.