

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF270A	Omfattning (hp):7,5
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Introduktion till fastighetsförmedling - bostadsmarknaden och fastighetsmäklarrollen	
Kursansvarig lärare: Sylwia Lindqvist	
Termin som kursen har genomförts: Ht-24	Antal registrerade studenter: 118
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM24h	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
-------------------------------------

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Möjlighet till dialog under kursens gång	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: Kursvärdering via Sunet	Antal som deltagit i kursvärderingen: 29 svar (av 118), svarsfrekvens 24,58%
Återkoppling till studenter: Via Canvas, kursmöte planeras i slutet av terminen	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:
Någonting som varit bra:

Flera studenter lyfter att kursen var mycket lärorikt, intressant och förväntningarna har uppfyllts, att de lärt sig mycket. Att det var utmärkt struktur/upplägg och planering. Det var en bra blandning mellan föreläsningar som byggde på kurslitteratur och branschföreläsningar ur arbetslivet. Studenter verkar nöjda med att de fick träffa flera aktörer från branschen som är aktiva. Branschföreläsningar var väldigt givande och till god hjälp för att få en bild av arbetslivet och marknaden. Flera studenter skriver att det var roligt att lära sig även under seminariet eftersom det gavs utrymme till diskussion och det var bra upplägg att först diskutera i grupper och sedan presentera vad man kommit fram till. En student skriver att det var väldigt bra stöd.

Någonting som kan utvecklas:

En student efterfrågar mer utrymme på tentamen att visa sina kunskaper, möjlighet till att svara mer brett. En student efterfrågar övningar och en mer repetition. En student påstår sig hade svårt att använda branschföreläsningar till seminariet och en har inte uppfattat att branschföreläsningar skulle användas under seminariet. Ett par studenter anser att det var för mycket fakta/information, vilket gjorde det svårt att veta vad man behövde kunna. En student efterfrågar att man tydligt skriver vilket kapitel som gäller för varje föreläsning. En student tyckte att det användes ibland för invecklade ord. En student efterfrågar reflektionsfrågor i slutet av varje föreläsning som öppnar upp för en diskussion.

På frågan i vilken utsträckning som studenter anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 4,7. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen är medelvärde 4,8. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen är medelvärde 4,5. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar är medelvärde 4,8. På frågan i vilken utsträckning har kursen gett studenter möjlighet att ta ansvar för eget lärande är medelvärde 5,1.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

### Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

En ny uppdaterad version av programmet sjuösettes nu hösten 2024 och därmed även en ny version av denna kurs. Kursen har utvecklats med större fokus på etiskt hållbar mäklarprofession. Kursen har fungerat bra och gavs enligt planering. Inga föreläsningar samläses längre med något annat program vilket gör det möjligt att helt och hållet fokusera på inriktningen. Det var bra närvaro på föreläsningar och även seminariet. Studenter verkade intresserade och kom gärna fram efter föreläsningar. Tentamen gavs i Inspira. Resultatet var bra (till och mycket bra, många VG). Man ser dock tydligt att det finns stora skillnader i hur mycket studenter lärt sig. Det finns en del studenter som presterat utmärkt på tentamen (gav tydliga, sakliga och genomtänkta svar), medan en grupp studenter uppfattas som svaga och har svårt att hänga med. Liknande problematik kunde ses i inlämningsuppgiften efter seminariet. Årets antagningspoäng kan delvis ge en förklaring.

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

I kursen läggs mycket arbete och engagemang för att tydliggöra nyttan av kunskaper i den framtida professionen. Det ges utrymme till dialog i olika frågor och få studenter att reflektera kring olika frågor utan att de styrs i en viss riktning. Man försöker få studenter att redan från början skolas i det kritiska förhållningsättet. Det är önskvärt att det kunde finnas mer utrymme till dialog även under föreläsningar, och fler lektioner, men kursbudget är begränsad och redan ansträngd. Det läggs mycket tid på att få till en bra blandning av branschföreläsningar så det är glädjande att studenter uppskattar att branschen medverkar. Det har gjorts en extra satsning i samband med rättning av inlämningsuppgiften, och resultatet visar att det finns en grupp studenter som har stora problem med det svenska språket, vilket är oroväckande.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:**

Arbete med att utveckla kursen sker kontinuerligt. Tanken är att få in mer utrymme för reflektion även under föreläsningar.

**Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.  
Studenterna meddelas om publiceringen.  
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.