

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF270A	Omfattning (hp): 7,5 hp
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Introduktion till fastighetsförmedling - bostadsmarknaden och fastighetsmäklarrollen	
Kursansvarig lärare: Sylwia Lindqvist	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 103
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM25h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Möjlighet till dialog under kursens gång	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: Kursvärdering via Sunet	Antal som deltagit i kursvärderingen: 23 svar, svarsfrekvens 22,12%
Återkoppling till studenter: Via Canvas, programråd planeras i slutet av terminen	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: Någonting som varit bra: - Kursen bra utformad i förhållande till lärandemålen
--

- Bra spridning på arbetsformer
- Att det varit olika examinationsformer
- Intressant innehåll
- Tydlig var man hittar kursmaterial och vad som tillhör de olika examinationstillfällen
- Duktiga lärare, väl förberedda och engagerade föreläsare i ämnet vilket gjorde det intressant
- Intressanta och givande föreläsningar som resulterat i ökat intresse för ämnet
- Branschföreläsningar, bra introduktion till branschen och arbetsmarknaden
- Grundläggande kunskap inom olika områden samt mycket branschföreläsningar för att få en bred insikt i branschen
- Bra översikt kring vad som har hänt på bostadsmarknaden
- Bra variation av föreläsare och branschföreläsningar
- Bra upplägg
- Allt

Någonting som kan utvecklas:

- Mer utförlig information kring inlämningsuppgiften
- Vara mer specifik under föreläsningarna vad som är det viktigaste att ta med sig
- Mindre onödig kurslitteratur
- Mindre eget ansvar
- Hjälpa med studietekniken (att veta hur man ska plugga till tentamen)
- Att alla har mikrofon då det annars svårt ibland att höra vad som sägs
- Mer info kring hur man kan få tillgång till gamla tentor och vad man behöver kunna till tentamen
- Mer exakt vad som kommer på tentamen
- Fler obligatoriska föreläsningar
- Kan upplevas att det går ibland för snabbt och önskas mer repetition
- Att man håller sig strikt till kronologisk ordning då vissa har svårt att hänga med när man gör kopplingar mellan olika tidsperioder
- Ha uppgifter kopplade till föreläsningar, kanske i grupp, då man upplever att det kan vara svårt att följa föreläsningar och anteckna, man förstår inte alltid innehållet i kurslitteratur heller (dessutom som ett sätt att lära känna andra i klassen)

På frågan i vilken utsträckning som studenter anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 4,3. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen är medelvärde 4,2. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen är medelvärde 4,3. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar är medelvärde 4,4. På frågan i vilken utsträckning har kursen gett studenter möjlighet att ta ansvar för eget lärande är medelvärde 5,3.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Kursen har genomförts enligt planering och har överlag fungerat väl. Föreläsningarna och seminariet hade god närvaro, och studenterna visade intresse för innehållet. Flera tog initiativ till samtal efter föreläsningarna, vilket tyder på engagemang och nyfikenhet.

Tentamen genomfördes via Inspira. Resultatet var generellt svagare jämfört med tidigare år, vilket indikerar att det finns variationer i studenternas förståelse för vad universitetsstudier innebär och vilka krav som ställs. En del studenter har presterat mycket väl, men en större grupp har haft svårigheter att följa kursens innehåll och att uttrycka sig skriftligt på ett tillfredsställande sätt. Det har även noterats att vissa studenter har brister i läsförståelse, vilket påverkar deras förmåga att ta till sig kursmaterialet och formulera relevanta svar på tentamen. Detta är en aspekt som bör beaktas i det fortsatta utvecklingsarbetet.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Kursen präglas av ett tydligt fokus på att förmedla relevansen av kursinnehållet för studenternas framtida yrkesroll. Undervisningen uppmuntrar till reflektion och kritiskt tänkande, och det ges utrymme för dialog kring olika frågor utan att styra studenternas resonemang i en viss riktning. Redan tidigt i kursen introduceras ett kritiskt förhållningssätt, vilket är en viktig del av den akademiska utvecklingen.

Det finns en önskan om att öka dialogen även under föreläsningarna samt att erbjuda fler undervisningstillfällen. Dock begränsas detta av kursens budget, som redan är ansträngd. Ett stort arbete läggs på att skapa en balanserad och relevant sammansättning av branschföreläsningar, vilket uppskattas av studenterna.

Både inlämningsuppgifter och tentamen indikerar att en del studenter har betydande svårigheter med det svenska språket, vilket är oroande. Under seminarier har frågor ställts om uppgifternas tydlighet, men inga signaler om oklarheter har framkommit.

Kurslitteraturen är noggrant utvald och innehåller inget som bedöms som överflödigt. Universitetsstudier kräver ett stort mått av eget ansvar, vilket kan vara en utmaning för studenter som saknar tidigare erfarenhet av högre studier. Det finns indikationer på att studenternas förutsättningar varierar beroende på vilken gymnasieutbildning de har gått.

Tidigare har studieteknik varit en integrerad del av utbildningens inledning, men idag erbjuds stöd i studieteknik centralt via universitetets resurser, vilket innebär att aktiviteterna inte är direkt kopplade till enskilda kurser.

Det är viktigt att studenterna förstår att lärandet inte enbart syftar till att klara tentamen. Av pedagogiska skäl uppmuntras inte användning av tidigare tentor som studiematerial, då detta kan leda till att studenter svarar på frågor från gamla tentor istället för att fokusera på den aktuella examinationen.

Under innevarande år har kursen gästats av Studenthälsan, som genomfört en workshop om grupparbete och akademisk kultur. Förhoppningen är att detta initiativ ska följas upp och vidareutvecklas under kommande delar av utbildningen.

Utvecklings-/åtgärdsplan:

Utvecklingsarbetet för kursen sker löpande, med särskilt fokus på att skapa mer utrymme för studentreflektion även under föreläsningarna. Detta bedöms som pedagogiskt värdefullt för att stärka studenternas aktiva lärande och engagemang.

En praktisk utmaning som har identifierats är att föreläsningssalarna för närvarande endast är utrustade med en mikrofon (mygga), vilket kan begränsa möjligheten till interaktivitet och dialog under undervisningen. Tidigare fanns två mikrofoner tillgängliga. En dialog pågår med universitetets facility service för att undersöka möjligheten att återställa eller förbättra den tekniska utrustningen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.