

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF271A	Omfattning (hp): 15,0 hp
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt med fördjupning i avtalsskrivning	
Kursansvarig lärare: Annica Orlov	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 77
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Skriftlig, öppna frågor i mitten av kursen	Antal som deltagit i kursvärderingen: 54 st
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Sunet survey efter sista föreläsningen	Antal som deltagit i kursvärderingen: 9 st
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Muntligen i samband med formativ kursvärdering och vid programråd, skriftligen på hemsida	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (Sammanställning från enkätverktyg bifogas.) 1 Nämn någonting i kursen som har varit bra. Rättsutredningen, och att man fick göra quiz som ger bonuspoäng på tentan Upplägget och strukturen har varit fantastiskt!
--

Annika har varit supertydlig vilket har gjort svåra saker mycket enklare att förstå
Filmerna har varit hjälpsamma samt quizen i modulerna. Mycket material har funnits i canvas så
man hela tiden har kunnat plugga på det och varit ikapp med föreläsningarna

Övningstillfällena

Föreläsningarna och övningarna

Föreläsningarna har varit väl strukturerade vilket är otroligt skönt. Alla övningar har även varit
väldigt bra och hjälpsamma.

Föreläsningarna

Gillar övningarna vi haft då dom ger väldigt mycket. Tycker även att många av föreläsningarna
varit otroligt lärorika samt att man har haft mycket nytta av dom när man väl börjar plugga inför
tentan.

Väldigt tydlig struktur, bra med filmer och övningsquiz för att informationen från föreläsningen
ska fastna bättre

2 Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Hade varit bra tror jag om även Ola hade haft övningar på sina föreläsningar, jag märkte att det
tog längre tid tills man blev säker på dom områdena vi inte hade haft övningar på.

Inte lika mycket uppgifter

Den speciella fadtighetsrätten var svår, tycker föreläsningarna kunde varit lite tydligare och ge
fler praktiska exempel. Den va även svår för det var många lagar att hålla koll på.

Det vet jag inte

Det var väldigt många inlämningar

Träna mer på hur man ska tänka under övningarna istället för att presentera endast en fråga.

Några av quizen kunde haft mer paragrafer som presenterades. Innehållet var bra men där fanns
inte alltid något lagrum att koppla det till.

Att ha PowerPoint på alla moment samt inga PowerPoint med bara lagtext till exempel
föreläsningen om hyreslagen

Vid större moduler kanske ha flera övningstillfällen

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

1. I mycket liten utsträckning 1 (11,1%)

2. 0 (0,0%)

3. 0 (0,0%)

4. 4 (44,4%)

5. 3 (33,3%)

6. I mycket stor utsträckning 1 (11,1%)

Summa 9 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt
lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

1. I mycket liten utsträckning 1 (11,1%)

2. 0 (0,0%)

3. 0 (0,0%)

4. 1 (11,1%)

5. 5 (55,6%)

6. I mycket stor utsträckning 2 (22,2%)

Summa 9 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa

hur väl du uppnått lärandemålen?

- 1. I mycket liten utsträckning 1 (11,1%)**
- 2. 0 (0,0%)**
- 3. 0 (0,0%)**
- 4. 2 (22,2%)**
- 5. 3 (33,3%)**
- 6. I mycket stor utsträckning 3 (33,3%)**
- Summa 9 (100,0%)**

6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

- 1. I mycket liten utsträckning 1 (11,1%)**
- 2. 0 (0,0%)**
- 3. 0 (0,0%)**
- 4. 1 (11,1%)**
- 5. 5 (55,6%)**
- 6. I mycket stor utsträckning 2 (22,2%)**
- Summa 9 (100,0%)**

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

- 1. I mycket liten utsträckning 1 (11,1%)**
- 2. 0 (0,0%)**
- 3. 0 (0,0%)**
- 4. 0 (0,0%)**
- 5. 3 (33,3%)**
- 6. I mycket stor utsträckning 5 (55,6%)**
- Summa 9 (100,0%)**

8 Vilka läraaktiviteter (föreläsningar, övningar, digitalt kursmaterial) har hjälpt dig att uppnå lärandemålen?

Föreläsningar och filmerna på canvas.

Föreläsningar, filmer, quiz

Alla

Övningstillfällena

Videos på canvas var till mycket stor hjälp, hade rekommenderat att ha själva föreläsningar där också. För att kunna ta gå tillbaka och se vid svåra moduler

För det mesta övningar och avtalstolkning

Främst övningarna, ofta där säcken knyts ihop och man fatta allting på ett helt annat sätt

Quiz

9 Har kurslitteraturen fungerat bra för din inläring?

Ja 6 (75,0%)

Nej 2 (25,0%)

Summa 8 (100,0%)

Kommentar

Framför allt övningsboken!

Julstads bok var mycket bra

Bara övningsboken

10 Hur mycket tid har du i genomsnitt per vecka lagt på studierna i kursen?

ca 30 timmar

Ofta 8 timmar per dag

20

40 h/veckan (om inte mer)

Mycket

25-30 h /vecka

Svårt att säga

Ca10-20 timmar

11 Har du övriga synpunkter på genomförande av kursen?

Nej

Nej

Nej

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har genomförts enligt plan utifrån blended learning med omfattande undervisning i sal (föreläsningar, gruppövningar, seminarier) men även olika digitala läraktiviteter för självstudier såsom filmer och quiz . Samläsning med TGFFF har skett framför allt vid föreläsningar medan övningar och examination har varit separata för de olika kurserna. Speciell fastighetsrätt och bostadshyra har presenterats av externa lärare, en amanuens har hjälpt till med feedback på inlämningar. Examination genom inlämningsuppgifter, rättsfallsseminarium och rättsutredning har fungerat bra. Tentamen upplevdes som omfattande och svår men resultatet var bra: 13 st VG (18%), 40 st G (56%) och 18 st U (25%). Flertalet studenter har klarat kursen efter omexamination.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

Kursen är omfattande med undervisning inom många delområden av fastighetsrätten och innehåller många inlämningar och examinationer liksom en stor skriftlig tentamen. Studenterna upplever att kursen är mer intensiv än de är vana vid men är överlag mycket nöjda med kursen.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Försök att komprimera kursen något och bättre tidsplanering av inlämningsuppgifter ska göras inför kommande termin men fortsatt aktivt deltagande i undervisning och digitala aktiviteter kommer att behövas. Kurs-PM med beskrivning av pedagogiskt perspektiv, kursinnehåll/lärandemål, läraktiviteter och examination ska upprättas för bättre förståelse för vilken arbetsinsats som krävs i kursen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.