KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: **FF301G**	**Omfattning (hp):** **7,5**
Kursens namn: **Fastighetsvetenskap: Fastigheter och samhällsbyggnad**	
Kursansvarig lärare: **Ann-Charlotte Lyvall**	
Termin som kursen har genomförts: **Ht-23**	**Antal registrerade studenter:** **75**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. **TGFFF23h**	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **21**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Canvas programsida	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) **Antal respondenter: 79**

Antal svar: 21
Svarsfrekvens: 26,58%

Nämn någonting i kursen som har varit bra.
Det har varit väldigt tydligt vad som förväntas av en, även vad som ska göras. Bra kontakt med lärarna, snabba och hjälpsamma svar. Tycker det var bra med första uppgiften att man fick veta att fastighetsbranschen även är och håller på att bli teknisk.
Som helhet har föreläsningar, uppgifter varit bra för lärandet av kursens innehåll
Kursunderlaget och planeringen.
Tydlig formation mellan föreläsningar och böckerna
Allt
Seminarietillfällena var roliga även fast det blev lite pirrigt i magen.
Bra med olika typer av examinationsformer. Vissa av lärarna var mycket bra. De hade svar på frågor och öppnade upp för diskussion.
Bra schema
Lärarna

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.
Vissa lärare vill ej publicera PowerPoints innan sin föreläsning. Detta gjorde det svårt att hinna med att anteckna under föreläsningen. Varför vill man inte lägga ut det på Canvas-student i förväg undrar jag och många andra?
Mer fokus på tentaplugg veckan innan istället för att kasta in ett seminarium.
Inte för att klaga men hälften av klassen hade ingen aning vad som pågick fram till flera veckor in i kursen, jag inkluderat. Det hade behövts tydligare beskrivningar av vad föreläsningarna är kopplade som att alltid skriva vilka sidor i boken vi gick igenom eller vilket kapitel som pratades om så man lätt kan härleda till det och fylla på information efteråt.
Jag anser att punkt 1-3 i vad vi skall få med oss för kunskap har prioriterats för lite relativt sett till helheten.
Mer lärande mindre text på föreläsningar, tala lite långsammare och tydligare
Bättre om man får välja grupp själv så man kan hitta personen med liknande ambitionsnivå. Bättre samarbeta samt att man kan välja personen utifrån geografisk plats så man enklare kan träffas och samarbeta.
Fokus på forskning i våra uppdrag är onödigt. Vi behöver bara lära vad vi behöver för att jobba.
Mer tid för frågor i plenum
Tydligare poäng på tentamen och förklaringar av komplexa ord.
Jag vet faktiskt inte eftersom tiden gick för snabbt, hann ej märka något fel med kursen.
I helhet är jag väldigt nöjd med kursen.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? **Medelvärde 5** (1-6) Standardavvikelse 0,8
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? **Medelvärde 4,3**(1-6) Standardavvikelse 1,0
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsfomer har gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? **Medelvärde 4,9** (1-6) Standardavvikelse 0,9
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? **Medelvärde 4,6** (1-6) Standardavvikelse 1,0
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande? **Medelvärde 5,2** (1-6) Standardavvikelse 0,8

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Resultatet för kursen ligger på normal nivå dock med betydligt högre andel VG än vanligt.

Överlag fungerar kursens struktur och genomförande väl, vilket också studenterna påtalar, trots att lärare drabbades av sjukdom, men med stöd av övriga kollegor kunde kursen trots allt genomföras på ett som många studenter uttrycker bra sätt.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

I kursmodulen Kursinformation anges klart och tydligt exakt vilken litteratur som behandlas vid varje kurstillfällen, vilket också många studenter uttrycker som en bra struktur.
Ett mål på denna kurs är att skapa en samhörighet mellan studenterna, träna på att arbeta som grupp och lära känna övriga studenter på programmet och därför genomförs olika aktiviteter och seminarier i förutbestämda grupper för att öka möjligheten för detta.
Varje lärare väljer själv hur de vill lägga upp sin undervisning och därmed om PowerPoint ska delas med studenterna innan undervisningstillfället. I kursplaneringen anges vad som kommer att behandlas vid respektive undervisningstillfälle.
Syftet med universitetsstudier är även att ta del av aktuell forskning, därför ingår vetenskaplig artiklar som litteratur.
Med all respekt är varje lärare och student unik och därmed passar inte allt på en kurs precis alla, men på universitetsnivå handlar studier om att ta ett eget ansvar och i denna process stöttar lärare på programmet stöder studenterna fullt ut.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Vid kommande examination i digitamen säkerställer kursansvarig att poäng tydligt anges för respektive fråga.

I övrigt var detta den sista kursomgången för denna kurs, eftersom programmet från 2024 och framåt har en ny utbildningsplan. Studenterna erbjuds därför totalt fem examinationstillfällen för varje examinationsmoment på kursen.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.