KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF301G	**Omfattning (hp):** 7,5
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastigheter och samhällsbyggnad	
Kursansvarig lärare: Sylwia Lindqvist	
Termin som kursen har genomförts: Ht-23	**Antal registrerade studenter:** 108
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Möjlighet till dialog under kursens gång	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: Kursvärdering via Sunet	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 27 (svarsfrekvens 22,88%)
Återkoppling till studenter: Via Canvas, kursmöte planeras i slutet av terminen	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: Någonting som varit bra:

De synpunkter som kom fram är följande: Kursen ger en bred bas för fastigheter och samhället genom tiderna. Det som lyfts som bra var: branschföreläsningarna, att man gått igenom årtal för årtal, allt, föreläsningarna, bra information och förklaring, man får svar på sina frågor och man blir alltid besvarad med respekt, branschföreläsningarna eftersom man får lära sig mycket mer om själva mäklaryrket och vad man behöver göra för att bli framgångsrik samt hur man har en hållbar karriär i yrket, tillgången till kurslitteratur, föreläsningarna och i princip allt i helhet, mycket intressant, det gavs bra variation av hemsidor, poddar, filmer och kurslitteratur vilket gav ett större perspektiv på kursen, seminarium 2, bra seminarium, seminarium var väldigt bra upplagda, alla fick chansen att prata och man lärde sig mycket av det som andras sa; upplägget, bra plan och tider; de olika föreläsningar med olika lärare och mäklare var mycket givande med hög variation; seminarierna med diskussioner har jag lärt mig mycket av; bra föreläsningar; lärorikt och rolig kurs; seminarium var väldigt givande då de hjälpte en att förbereda inför tentan; föreläsningar, tydliga föreläsningar; föreläsningar och seminarium har varit bra, speciellt seminarium 1; tydliga och bra genomgångar.

Någonting som kan utvecklas:
Enligt flera studenter finns det inte något som kan förbättras. Andra föreslår följande: att PP-bilder läggs upp dagen innan; att det sker inspelning; att man har fler dagar utan undervisning innan tentamen; tydligare föreläsningar, där man tar upp mer om den viktigaste information som man behöver kunna till tentamen; få ut extentor tidigare; att ha mer tid att ställa frågor vid föreläsningar; vissa föreläsningar upplevdes något stressiga i slutet; att eventuellt ha ett seminarium i sal och bara en skriftlig uppgift istället för seminarium 2.

På frågan i vilken utsträckning som studenter anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 4,8. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen är medelvärde 4,6. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen är medelvärde 4,7. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar är medelvärde 4,7. På frågan i vilken utsträckning har kursen gett studenter möjlighet att ta ansvar för eget lärande är medelvärde 5,2.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:
Kursen har fungerat bra. Kursen gavs på campus, vilket underlättade för interaktionen med studenter. Vissa föreläsningar samlästes med TGFFF och där upplevdes grupper något för stora. Bra närvaro på lektionerna. Det finns dock en del irritationsmoment som uppstår både för den som undervisar och för studenterna när rätt så många studenter kommer för sent eller går ut för att svara på mobilen. Studenter verkade intresserade och kom gärna fram efter föreläsningar. Det var dock något svårt att kommunicera med klassen under själva föreläsningen, särskilt i de stora grupperna, då bara enstaka studenter ville prata inför hela klassen. Kan hända att det beror på att studenter har precis börjat sin utbildning och känner sig osäkra i stora grupper. Tentamen gavs i Inspera. Resultatet var som det brukar, även om något sämre än året innan. Årets antagningspoäng kan dock delvis utgöra en förklaring. Det verkar som en del studenter inte riktigt

förstår vikten av att läsa kurslitteratur och tror att de kan klara en kurs bara genom att gå på föreläsningar.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:
Kursen gavs på campus. I kursen läggs mycket arbete och engagemang för att tydliggöra nyttan av kunskaper i den framtida professionen. I kursen försöker man ge utrymme till dialog i olika frågor och få studenter att reflektera kring olika frågor utan att de styrs i en viss riktning. Man försöker få studenter att redan från början skolas i det kritiska förhållningsättet. Det var bra att flera olika mäklarföretag (både små och stora) kunde medverka i form av branschföreläsningar, och att det fanns utrymme till dialog med verksamma aktörer. Det är alltid önskvärt med fler lektioner, men kursbudgeten är begränsad.

Utvecklings-/åtgärdsplan:
Arbete med att utveckla programmet pågår, och det ska sjösättas en reviderad variant av denna kurs, där bl.a. med mer djupgående introduktion till den valda professionen och mer fokus på hållbarhetsaspekten.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.