

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF305F	Omfattning (hp): 7.5 hp
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Grundläggande byggnadsteknik	
Kursansvarig lärare: Ingrid Svetoft Deltagande lärare Rolf Andersson och Kristian Stålné	
Termin som kursen har genomförts: H22	Antal registrerade studenter: 49
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 10 st standard med två extra frågor
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Kursplats Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
--

Betyg mellan 5,0,5,3 – 5,7 visar att studenterna är nöjda med kursinnehåll och upplägg. De ser också positivt på engagerade lärare och relevant kurslitteratur. Blandning av föreläsning i sal och något moment på Canvas har uppskattats och har gett variation liksom olika inlämningsuppgifter. Kommentarer som kan förbättras är mer text på Power point från föreläsningar samt bättre spridning på föreläsningar under kursens gång. Inläsnings-tid till tentamen uppfattades vara lång. Kursens ordnade struktur, gästföreläsningar och upplägg på Canvas har fått bra betyg och varit uppskattat.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenternas resultat vid examinationer och inlämningsuppgift och Projektarbete har varit mycket bra. Engagerade studenter som lämnar in inlämningar i tid och med aktivt deltagande på Seminarium om projektarbetena.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarygget.)

Kursupplägget som utvecklades under pandemin har utökat användningen av Canvas som plattform och gett studenterna möjlighet att visa ett större eget ansvar för sina studier. De ger bra betyg i utvärderingen för både innehåll och användning av Canvas samt olika lärare och gästlärare. Studenterna uppskattar också att lärarna i kursen har stor kompetens och erfarenhet och ger olika perspektiv på kursinnehållet.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Studenternas större vana att använda Canvas medför att de läser och kommunicerar bättre, vilket i sin tur ger bra resultat på examinationer. Upplägget av kursen kan behållas med den förändringen att mer text kan läggas till på power-pointbilderna samt att schemapassen sprids jämnare över kurstiden.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.