KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: **FF306G**	**Omfattning (hp):** **7,5**
Kursens namn: **Byggprocessen**	
Kursansvarig lärare: **Ju Liu**	
Termin som kursen har genomförts: **HT-23**	**Antal registrerade studenter:44**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. **TGFFF22h1**	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) During the course process, the teachers asked students questions about the course and gained feedback. The questions include “Do you have difficulty to understand the theories and concepts?”; “Do you think the lectures go too fast or too slow?”; “Do you have difficulties to listen to the lectures and read the textbook in English?”, etc. Some of the suggestions are adopted immediately, such as repeat the difficult concepts in the next lecture. Assignments also give feedback for teachers to see if students understand what should be	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** It is difficult to estimate the number of participants for those on-going assessment during the lecture. Feedback manifested in assignment covers all students.

learned and/or if they are prepared for certain tasks, such as learning notes before a seminar.	
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) The final course evaluation was conducted online after the completion of the course.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **2**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Feedback to students normally carried out during teaching. Once problems are found, we always solve it as soon as possible. Students' suggestions are normally adopted immediately if it is benefitable, reasonable and feasible.	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Since there were only two students participated in the online evaluation, the result can be biased and limited. Both students give 5 out of 5 for the achievement of the learning objectives of the course. However, both give quite low score (2 and 3 out of 5) for effectiveness of learning activities. It is clear that both students were not satisfied with the fragmentation of the course content, which is not surprising. It is partly because of the very interdisciplinary nature of the course. We have been working on this for many years. In previous year, we have not had such comments. In terms of exam, one student was very happy and one was not. Both students considered personal responsibility was important to their study in the course.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

This year, for some reason, students did not actively participate in the course evaluation. It is difficult to see the real picture although we pay great attention to the two students who reply to the online evaluation. As course coordinator, I saw significantly low attendance in the course and low participation to the course evaluation compared with previous years. I communicated with the course coordinator and other teachers in the program. We shared more or less the same impression about the lack of engagement in study among this year's students.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) We have been constantly improving the course by changing old content, adding new cases and re-arrange project work. We were very happy with the progress till this year. This course has long been difficult in terms of teaching diverse content, which are project management, procurement and contract law, land use and sustainability in construction process. The cross-cutting building lifecycle model is continually used this year. It to some extent solved the fragmentation problem which has long been in the course. However, the different modules still do not connect well enough. We need to develop more method to solve this problem.
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) We need to consider how to solve the fragmentation problem.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.