

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> FF307F	<b>Omfattning (hp):</b> 7,5
<b>Kursens namn:</b> Byggnadsteknik med inriktning förmedling	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Ingrid Svetoft och deltagande lärare Simon Siggelsten	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> HT-23	<b>Antal registrerade studenter:</b> 85
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> TGFFM22h1	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 11 standard plus extra frågor
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
---

Tyvärr låg svarsfrekvens. En svarande är genomgående negativ och förklarar detta med den stress som kombinationen med en annan krävande kurs innebär (alltså eg inte negativ till denna kursen enligt förklaring).

Övriga respondenter är mycket nöjda med kursens fem frågor samt extra fråga om Canvas.

Mellan 5 och 6 i betyg.

De är nöjda med innehåll, upplägg med flera varierade examinationer under hela kursen. Så att de bygger upp kunskapen tills den individuella tentamen genomförs.

De är nöjda med innehåll och struktur på Canvas.

Citat :”Tydliga genomgångar, bra att det finns både artiklar kopplade till ämnet och även quiz ute som fungerar som ett extramaterial till reption, undervisningarna, grupparbeten”

”Jättebra föreläsningar! Simon och Ingrid upplevs båda som väldigt intresserade av sina ämnen, vilket påverkar oss studenter positivt. Även bra enkla förklaringar när frågor har ställts.”

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

**Studenterna har genomfört sina examinationer engagerat och med mycket bra resultat. De olika examinationsformerna verkar vara ett bra sätt att bygga upp kunskapen under hela kursen.**

**Projektarbetet i grupp med seminarium, visade engagerat deltagande vilket gav bra diskussioner. Studenterna verkar mycket nöjda med kursens innehåll, upplägg och varierade examinationer.**

**Kursutvärderingen och resultat i examinationer visar att kursen har en bra form och innehåll.**

**De verkar uppleva att de lär sig mycket och har bra hjälp av föreläsningar, quiz och kursinnehållet på Canvas.**

**-Roligt att studenterna uppskattar lärarnas engagemang och kompetens vilket enligt en respondent påverkar studenterna positivt.**

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)

**Kursupplägg och kombination av lärare med olika kursdelar och kompetens verkar ha hittat sin form och upplägg. Kursen behöver ingen större förändring i struktur och innehåll förutom sedvanlig uppdatering.**

**Kombinationen med en annan krävande kurs som ges parallellt kan vi tyvärr inte påverka.**

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.)

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

**Uppdatering inför nästa års kurs - exempelvis gällande miljö och klimatkrav samt nya tekniska installationer mm. I övrigt se analys ovan.**

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.  
Studenterna meddelas om publiceringen.  
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.