

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> FF308F	<b>Omfattning (hp):</b> 7,5
<b>Kursens namn:</b> Fastighetsvetenskap: Organisation och ledarskap i fastighetsföretag	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Ju Liu	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> HT-23	<b>Antal registrerade studenter:</b> 79
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> TGFFM22h1	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Throughout the course, the teachers engaged with students to understand their grasp of the material by asking questions and soliciting feedback. Inquiries were made regarding the clarity of theories and concepts, the pacing of lectures, and whether students faced challenges comprehending lectures and reading materials in English. Suggestions, including revisiting complex topics in subsequent lectures, were promptly incorporated. Additionally, assignments served as a tool for the teachers to gauge student understanding and readiness for	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> It is difficult to estimate the number of participants for those on-going assessment during the lecture. Feedback manifested in assignment covers all students.
---	---

tasks such as reviewing material before seminars.	
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) The final course evaluation was conducted online after the completion of the course.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> <b>11</b>
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Feedback to students normally carried out during teaching. Once problems are found, we always solve it as soon as possible. Students' suggestions are normally adopted immediately if it is beneficial, reasonable, and feasible.	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p><b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)</p> <p>The comments are very positive in general. 73% of the students said that it was to very large extent or large extent that they have achieved the learning objectives of the course. 73% considered that to very large extent or large extent the course's work forms and learning activities have supported their learning to be able to achieve the learning goals. The exam gained 64% of students voted for very large and large extent it showed how well they achieved the learning objectives. Students said: "Gillade framförallt att föreläsningarna var väldigt givande, mycket info som var användbar och intressant. Ju har varit fantastisk! Jättebra med learning och reflection notes, det gjorde att man förstod alla teorier och begrepp bättre. Bra lärare, bra uppgifter kändes som man lärde sig mycket enklare." Some students also criticized there were too many assignments and the exam should be a take-home exam rather than a digital exam in the examination room.</p>
--

### Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p><b>Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:</b> (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <p>The teachers enjoyed the teaching process very much. It was a very inspiring and rewarding experience. To a teacher, nothing can be better than engaged students. We added new content related to organisational change for digital transformation this year. We also changed the way of seminar from group presentation then discussion to group discussion then whole class discussion. It was a very successful change. Students reported that they learned a lot from each other.</p>
---

### Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p><b>Analys:</b> (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)</p> <p>This is a very classic management course with naturally interesting content. This course has been running for eight years with the current design guided by the course syllabus. We have been improving it year by year. What has been significantly improved is the distinctive relation with real</p>
--

estate business, sustainability, and digital transformation. This year the students have positive comments about this than previous years. It is a very good progress.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

We will work on improving case seminars. The teaching team will have a meeting particularly on developing a new plan for case seminars based on the students' feedback. We will also think about how to better coordinate the learning activities of this course with other course's activities going in parallel so as to reduce stresses of the students.

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.