KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF308F	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Organisation och ledarskap i fastighetsföretag	
Kursansvarig lärare: Ju Liu	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter: 63**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Throughout the course, the teachers engaged with students to understand their grasp of the material by asking questions and soliciting feedback. Inquiries were made regarding the clarity of theories and concepts, the pacing of lectures, and whether students faced challenges comprehending lectures and reading materials in English. Suggestions, including revisiting complex topics in subsequent lectures, were promptly incorporated. Additionally, assignments served as a tool for the teachers to gauge student understanding and readiness for tasks such as reviewing material before seminars.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** It is difficult to estimate the number of participants for those on-going assessment during the lecture. Feedback manifested in assignment covers all students.

Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) The final course evaluation was conducted online after the completion of the course.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **8**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

1. Achievement of Learning Outcomes

- Average score: **4.6 / 6**
- Most students felt they achieved the goals moderately to strongly.

2. Learning Activities Support

- Average score: **4.8 / 6**
- While generally positive, some students criticized the volume of assignments and lack of feedback.

3. Examination Methods

- Average score: **4.8 / 6**
- Students appreciated flexibility (e.g., bringing notes to the exam), though some suggested more essay-type questions for deeper learning.

4. Course Meeting Expectations

- Average score: **4.4 / 6**
- Half of the students gave a score of 5 or higher, indicating general satisfaction.

5. Responsibility for Own Learning

- Highest rated aspect: **5.1 / 6**
- Students felt the course encouraged self-directed learning effectively.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Strengths Highlighted:

- **Seminars** were useful for repetition and understanding.
- **Lectures and structure** were clear and well-organized.
- Allowing **notes during the exam** helped students focus on learning concepts rather than memorization.

Areas for Improvement:

- Students felt overwhelmed by the **number of individual and group assignments**. Many preferred fewer but more meaningful tasks.
- **Lack of feedback** on assignments was demotivating. Some doubted whether submissions were reviewed.
- Some called for more **essay questions** in the final exam to better reflect learning.
- Technical suggestion: make **lecture slides available in advance**, especially helpful for non-native speakers.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
This is a very classic management course with naturally interesting content. This course has been running for nine years with the current design guided by the course syllabus. We have been improving it year by year. What has been significantly improved is the distinctive relation with real estate business, sustainability, and digital transformation. This year the students have positive comments about this than previous years. It is a very good progress.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
In summary, while the course was well-received in terms of structure and learning support, students expressed a need for more efficient assessment design and improved feedback processes. The course's ability to foster independent learning was a standout strength.

This is the last time we run the course. Lessons learned and experiences accumulated can be used in other courses.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.