KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF308F	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Organisation och ledarskap i fastighetsföretag	
Kursansvarig lärare: Ju Liu	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter:90**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Throughout the course, the teachers engaged with students to understand their grasp of the material by asking questions and soliciting feedback. Inquiries were made regarding the clarity of theories and concepts, the pacing of lectures, and whether students faced challenges comprehending lectures and reading materials in English. Suggestions, including revisiting complex topics in subsequent lectures, were promptly incorporated. Additionally, assignments served as a tool for the teachers to gauge student understanding and readiness for tasks such as reviewing material before seminars.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** It is difficult to estimate the number of participants for those on-going assessment during the lecture. Feedback manifested in assignment covers all students.

Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) The final course evaluation was conducted online after the completion of the course.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **6**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

- **Learning outcomes:**
  - Average score: **4.7 / 6**
  - Most students reported strong achievement of course objectives.
- **Support for independent learning:**
  - Highest rated category with an average of **4.8 / 6**
  - Indicates the course encouraged student responsibility and self-direction.
- **Learning activities:**
  - Average score: **3.8 / 6**
  - Mixed responses suggest uneven experiences among students.
- **Examination methods:**
  - Average score: **3.8 / 6**
  - Moderate satisfaction; some students found the format limiting.
- **Overall course satisfaction:**
  - Average score: **3.8 / 6**
  - Indicates general approval but also points to room for improvement.

Students appreciated several key aspects of the course. The lectures were described as well-structured and easy to follow, particularly in helping students grasp theoretical frameworks. The case-based learning approach stood out positively, offering opportunities to apply theory in realistic scenarios. Group work was also valued, with students noting that it encouraged collaboration and exposed them to diverse perspectives. The inclusion of multiple-choice questions in exams was seen as practical and helpful for managing the breadth of content.

However, several students expressed concerns about the workload. A recurring critique was the number of written tasks per case—specifically, the requirement to submit a pre-case assignment, the main case, and a post-case reflection. This structure was seen as excessive and burdensome, especially when the perceived value of each component was unclear. Some students recommended reducing the quantity of small assignments and focusing

instead on fewer, more meaningful ones. Additionally, there was a call for more real-world examples during lectures to enhance the practical understanding of abstract theories.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
This is a very classic management course with naturally interesting content. This course has been running for nine years with the current design guided by the course syllabus. We have been improving it year by year. What has been significantly improved is the distinctive relation with real estate business, sustainability, and digital transformation.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

In summary, the course was praised for its clarity, organization, and real-world application, but students recommended reducing redundant workload and enriching instructional delivery with practical examples

This is the last time we run the course. Lessons learned and experiences accumulated can be used in other courses.