

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF310F	Omfattning (hp): 10
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt	
Kursansvarig lärare: Annica Orlov	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 50
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Veckovis muntlig avstämning i samband med gruppövning samt en skriftlig formativ kursvärdering efter drygt halva kurstiden.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 29
Summativ kursvärdering: Sunet survey efter kursens sista föreläsning.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 11
Återkoppling till studenter: Programråd, publicering på Canvas/hemsida.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas.

Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt FF310F FF-VT23

Antal respondenter: 52 Antal svar: 11 Svarefrekvens: 21,15 %

1 Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Blandning av inläringen

Övningar som vi har haft

Övningar

Vi fick alla möjligheter på att lära oss, läraren var mycket hjälpsam under övningslektioner och föreläsningarna var mycket tydliga

Gruppövningar och föreläsningar. Bra med föreläsningar både fysiskt och inspelat.

Alla övningar som Annika har tagit sig tiden att göra.

Bra att det finns filmer, quiz, instuderingsfrågor, övningstillfällen och extendor. Tycker det är jättebra när ni lägger ut powerpoint innan föreläsningen så man hinner anteckna den i förväg, jag förstår mycket bättre på föreläsningen när jag hunnit kolla igenom powerpointen i förväg och skriva ner den, då kan man fokusera på vad läraren säger utöver det som står i presentationen.

Tycker att det har varit ett bra upplägg med tydliga instruktioner. Bra med inspelade filmer som man kan kolla på inför föreläsningen.

- Tydliga lärare - Finns industeringshänvisningar som gör det enkelt att plugga till varje del. Underlättar väldigt mycket - Powerpoint med text - Relevant projektarbete

Jag tycker att allt i kursen varit bra. Jag gillar verkligen upplägget med att ha en föreläsning och sedan en övning. Det gör så att man tar in informationen bättre och sakerna faller på plats.

Att det varit många föreläsningstillfällen.

2 Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Jag är nöjd men MB, FBL och PBL känns lite avlägsnets.

Kursen är väldigt kort med tanke på hur omfattande den är

Gärna mer digitalt innehåll inkl tentamen

Det kan behövas en avcheckning på vad elever finner mest svårt, och lägga mer tid på det.

Jag kommer inte på något som går att förbättra då Annika har gett oss alla förutsättningar som går för att vi ska lära oss ett sådant tungt ämnesom fastighetsrätt är.

FBL, PBL, MB, AL fanns bara på video, det hade faktiskt hjälpt att hellre ha dessa föreläsningarna på plats då det känns som att man inte lär sig på samma sätt. Sakrätten var personligen luddig då det inte fanns någon powerpoint som man kunde titta på i förväg och veta vilka paragrafer man skall fokusera på. Tycker att tentamen borde vara på datorn.

Tycker att vissa av dem inspelad föreläsningarna som enbart fanns inspelade bara tog upp vissa delar och framförallt miljö kapitlet handlade enbart om strandskydd och tog inte upp något annat.

- Kanske fler extendor så man kan plugga mer

Ibland kan det ha varit lite långa föreläsningsspass, och att ta in så mycket information på en gång går inte riktigt.

En rödare tråd. Jag anser att 2 st uppgifter som var med på tentan hade vi inte berört alls i undervisningen. Jag skulle vilja veta inför tentan exakt vilka områden som dyker upp. Det är svårt att lära sig hela Jordabalken, Plan och-bygglagen samt Fastighetsbildningslagen på 5 veckor...

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Antal svar

1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)

2. 0 (0,0%)

3. 0 (0,0%)

4. 6 (54,5%)

5. 2 (18,2%)

6. I mycket stor utsträckning 3 (27,3%)

Summa 11 (100,0%)

Medelvärde Standardavvikelse 4,7 0,9

Kommentar

Få se efter tentan men just nu är det bra

Beror på min egen studiemotivation

4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Antal svar

1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)

2. 0 (0,0%)

3. 0 (0,0%)

4. 0 (0,0%)

5. 5 (45,5%)

6. I mycket stor utsträckning 6 (54,5%)

Summa 11 (100,0%)

Medelvärde Standardavvikelse 5,5 0,5

5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Antal svar

1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)

2. 0 (0,0%)

3. 1 (9,1%)

4. 2 (18,2%)

5. 2 (18,2%)

6. I mycket stor utsträckning 6 (54,5%)

Summa 11 (100,0%)

Medelvärde Standardavvikelse 5,2 1,1

Kommentar

Hade varit högsta betyg om man gavs möjlighet att skriva digitamen.

Tycker tentan var svår och det är mycket som jag kunde som inte togs upp vilket gör att man inte kan visa upp allt som man lärt sig.

6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Antal svar

1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)

2. 0 (0,0%)

3. 0 (0,0%)

4. 4 (36,4%)

5. 3 (27,3%)

6. I mycket stor utsträckning 4 (36,4%)

Summa 11 (100,0%)

Medelvärde Standardavvikelse 5,0 0,9

Kommentar

Trodde inte att jag skulle tycka var rolig men det gjorde jag verkligen

Gruppen i rättsutredningen lämnade en del att önska..

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Antal svar

1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)

2. 0 (0,0%)

3. 0 (0,0%)

4. 0 (0,0%)

5. 3 (27,3%)

6. I mycket stor utsträckning 8 (72,7%)

Summa 11 (100,0%)

Medelvärde Standardavvikelse 5,7 0,5

8 Vilka läraaktiviteter (föreläsningar, övningar, digitalt kursmaterial) har hjälpt dig att uppnå lärandemålen?

Alla har varit hjälpsamma

Mestadels övningar och föreläsningar

Övningar

Övningar var väldigt hjälpsamma, läraren hade alltid tid för frågor och förklarar på ett begripligt sett

Alla

Föreläsningarna, övningarna och rättsfallsarbetet.

främst föreläsningarna och övningarna, filmerna har också hjälpt mycket när man inte förstått då man kunnat gå tillbaka och kolla om. Jättebra med granskning av rättsutredningen så man vet att man är på rätt spår och även kan få feedback, kan också tänka mig att det hjälpt många att komma igång med utredningen i tid.

Tycker att övningarna har varit till stor hjälp för att lättare kunna förstå och kunna fråga om något är oklart.

Även föreläsningarna har varit bra och lärorika.

Föreläsningar har varit en bra grund men även kurslitteratur och indestuderingshänvisningar

Främst övningarna, då man fått applicera kunskapen i verkligheten och se hur den används. Gillar även att allt var tydligt på Canvas och att om man ville lära sig om något område så fanns allt material och sidhänvisning tydligt. Quizen var även till hjälp för repetition.

Föreläsningar samt inspelade föreläsningar på canvas.

9 Har kurslitteraturen fungerat bra för din inläring?

Antal svar

Ja 3 (27,3%)

Nej 8 (72,7%)

Summa 11 (100,0%)

Kommentar

Övningsboken. De andra har jag bara kollat lite snabbt för grupparbete

Gillar övningsboken, men tycker att allmän fastighetsrätt var hemsk att ta sig igenom.

Känns som att det varit så mycket annat så har faktiskt inte läst något alls i böckerna, det känns som att det inte finns tid till det.

Tycker att kurslitteratur många gånger tar upp saker som hamnar lite utanför ämnet och det blir många sidor att läsa vilket gör att man tappar bort sig och svårt att veta vad som är relevant.

Inte använt mig av kurslitteraturen

Det var inte mycket relevant info eller fakta i böckerna.

10 Hur mycket tid har du i genomsnitt per vecka lagt på studierna i kursen?

1-3h dagligen utöver lektionerna. Full dag under tentavecka pluggande.

mellan 20-30 timmar i veckan men sista veckan förmodligen 50 timmar

Föreläsningar + 5-6 timmar egenstudier.

20-30

3 h

jag skulle säga att jag lagt ner kanske 4-7 timmar om dagen vilket känns som väldigt mycket. Jag har väldigt svårt att koncentrera mig i 8 timmar om dagen på studierna och det blir oftast inte effektiv inläring om jag avsätter så lång tid, hjärnan orkar liksom inte och den kan bara ta in en viss mängd information.

Jag har nog lagt ner ca 6h varje dag plus föreläsningarna i skolan. Det har blivit många timmar i veckan.

Runt 25 timmar tror jag

Någon enstaka timme per dag

15 timmar ungefär

11 Har du övriga synpunkter på genomförande av kursen?

Nej

Förlänga kursen, samt underlätta examinationen, genom att vara tydliga med vad som krävs samt att frågor som kommer på tentamen kan ibland vara otydliga utifrån dem tidigare extendor som jag personligen har gjort. Kanske införa något övningstillfälle i mitten eller slutet av kursen där man repeterar tidigare innehåll för att fräschabupp minnet?

Tummen upp! Ser fram emot nästa kurs med Annika i hyresrätt

Jättebra att man får många olika möjligheter att kunna lära sig på men samtidigt så blir det lätt att man blir överväldigad då man inte hinner ta sig igenom allt.

Annica är en mycket kompetent och duktig undervisare!

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: Kursen har genomförts enligt plan utifrån blandade former för lärande. Studenterna har erbjudits introducerande filmer, föreläsningar och gruppövningar i sal samt övningsquiz inom delområdena i kursen. Inom speciell fastighetsrätt användes dock endast inspelade föreläsningar medan gruppövningar genomfördes i sal. Kursen samläses med Fastighetsförmedlingsprogrammet.

Resultatet för 109 studenter från båda programmen efter ordinarie skriftliga tentamen blev; VG 10 st (9%), G 52 st (48%), U 47 st (43%) vilket är något bättre än föregående år. Nästan alla (92%) FF-studenter genomförde en godkänd Rättsutredning 1 hp.

Kursupplägget är välfungerande men med intensivt tempo med mycket undervisning. Om kursbudget och tid tillåter hade det varit önskvärt med mer undervisning i speciell fastighetsrätt samt i juridisk metod och tolkning av rättskällor. Studenter som följer kursupplägget från första veckan har goda förutsättningar att leverera ett bra resultat. Problematiskt är att en hel del studenter inte deltar i undervisningen på plats och inte heller lägger tid på att läsa kurslitteraturen. Sedan pandemiåren har kursen haft en större antal omtentander än tidigare vilket medför en belastning på kursbudget och ger behörighetsproblem på efterkommande termin.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Läraktiviteterna är väl fungerande under förutsättning att studenterna tar del av dem. Uppgiften att förklara för studenterna behovet av att avsätta mer tid för studierna tas på största allvar. Kurslitteraturen upplevs som svårtillgänglig men lättare litteratur som är tillräckligt omfattande finns för närvarande inte. Omplaceringen av omtentor i tidigare kurser har detta år gett bättre förutsättningar för studenterna att klara ordinarie tentamen. Eftersom den examinerande uppgiften Rättsutredning 1 hp har utökats för att ge goda förutsättningar att skriva hemtentamen i Hyres- och arrenderätt i efterföljande kurs, finns ett behov av att undervisning om juridisk metod introduceras tidigare både i tidigare kurser och i inledningen av denna kurs. Avsikten var att en introducerande föreläsning om juridisk metod och rättskällor skulle ha hållits tidigt i kursen men fick detta år pga sjukdom flyttas fram och omdisponeras.

Utvecklings-/åtgärdsplan:

Kursen är under ständig utveckling och kommer efter programrevidering slås samman med Hyres- och arrenderätt och omfatta 15 hp från ht25, med utrymme för en större rättsutredningsuppgift och fler obligatoriska examinationer. Den speciella fastighetsrätten och nyttjanderätt kommer då också ges ett större utrymme.

Det är även av största vikt att studenter som avser att läsa kursen också deltar i undervisning och tar del av kursmaterial på Canvas från första dagen på kursen. Kursen lämpar sig alltså inte för sen registrering av studenter som väntar på behörighet och inte anmält att de önskar delta i kursen. Institutionen bör därför se över den praktiska tillämpningen av undantag från att behörighet måste uppvisas redan vid kursstart, vilket gäller enligt Antagningsordningen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.