

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> FF310F	<b>Omfattning (hp):</b> 10
<b>Kursens namn:</b> Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Annica Orlov	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> Vt23	<b>Antal registrerade studenter:</b> 67
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> TGFFM21h	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> Veckovis muntlig avstämning i samband med gruppövning samt en skriftlig formativ kursvärdering efter drygt halva kurstiden.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 33
<b>Summativ kursvärdering:</b> Sunet survey efter kursens sista föreläsning.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 19
<b>Återkoppling till studenter</b> Programråd, publicering på Canvas.	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** Studenterna är överlag mycket nöjda med kursen. Följande svar på den summariska kursvärderingen har erhållits:

### Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt FF310F FM-VT23

Antal respondenter: 75 Antal svar: 19 Svarefrekvens: 25,33 %

#### 1 Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Upplägget med föreläsningar och övningar  
Lärare, samt struktur på undervisningen.

Annicas engagemang och vilja till att hjälpa oss som studenter!

Upplägget, pedagogiken, canvas tycker allt generellt har varit på väldigt hög nivå!

Bra med övningar mycket lärorikt. Hade uppskattat om vi kunde delas in i studiegrupper för att studera tillsammans genom kursansvarig.

Något annat som också var bra var att du rätta uppgiften ett par gånger så att man hängde med hela vägen.

Annica Orlovs undervisning är en av de bästa. Riktigt bra struktur genom kursens hela gång vilket hjälper mitt inlärande som student.

Mycket bra föreläsare! Annica Orlov mfl förmedlar sin juridiska kunskap på ett professionellt sätt

-Strukturen under hela kursens gång. -Introduktionsvideos innan varje område -Annicas föreläsningar -Materialet och tydlighet kring vad som är relevant i materialet

Upplägget har varit tydligt. Inga missuppfattningar.

Upplägget har varit grymt Annica är väldigt bra på att lära ut, tydlig, strukturerad

väldigt bra och tydliga instruktioner samt övningsstillfällen då man kunde ställa frågor och gå in mer på djupet i vissa delar.

Annica är en fantastisk undervisare! Föreläsningarna är väldigt bra och informationsrika och strukturen i föreläsningarna och på canvas är magisk!

Föreläsning och övning var bra

Bra föreläsningar och bra att det blandats med filmer, lättare att förstå föreläsningen när man sett film innan

Annica Orlov, mästare i pedagogik, välplanerad och strukturerad undervisning. Alla moment var genomtänkta och ägnade åt att vi studenter ska ta till oss undervisningen, vilket är unikt. Jag älskar de förinspelade filmerna

Annica är en fantastiskt bra föreläsare. Alltid givande att gå på lektioner och övningar. Övningsgrupperna ger mycket och gör att man får följa upp på det vi har gått igenom.

Annikas förklaringar och föreläsningar har varit tydliga och bra

Mycket bra struktur på canvas, övningar och innehåll.

Bra föreläsningar med praktiska exempel

#### 2 Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Det gick väldigt snabbt fram ibland vilket gjorde att det blev lite svårt att smälta all information

Vet ej

Mer fokus på panträtt, det har varit lite krångligt

Kan inte komma på något, tycker det har varit bra.

De gick lite för fort i föreläsningar, hade gärna uppskatta om vi kunde hjälpa oss vara mer delaktiga i föreläsningar.

Möjligen mer tid till denna kurs, någon vecka mer då den är så pass omfattande.

Redovisningar via zoom istället för på Mau; då om man är sjuk el har annat förhinder ändå ska kunna genomföra redovisning

Att ha föreläsningen om rättskällor tidigare

Kändes lite otydligt med vad som skulle ingå i inlämningarna till dom olika del-inlämningarna.

Eventuellt mer tid då det är en viktig kurs i vår utbildning

för lite tid! detta är en av våra absolut viktigaste kurser och det hade behövts mer tid för att kunna fördjupa sig i ämnet!!! Hela kursen är

rörande överens om att det finns andra kurser som man ställer sig mer frågande till gällande relevans och innehåll. Vi vill alla ha mer tid i

denna kursen.

..... hans förinspelade filmer.... han har uppförts backe bara genom att ämnena kanske inte hör till de mest intressanta men hans mystiska (väldigt trevlig sådan men mjuk monoton lämpar sig inte i denna kontext) gjorde att jag ville somna efter 30 sekunder. Han kunde gjort en kraftanstängning att variera rösten för åhörarens bästa. Synd, för innehållet var viktigt.

.... varför prata så snabbt? Jag frågade de andra om det bara var jag som inte hängde med, nej de gjorde inte det heller var de svar jag fick. Målet borde väl ändå vara att informationen skall förstås av oss, icke-insatta. Att stå och rabbla snabbt hjälper ingen i denna kontext.

föreläsning hade varit bra om den haft en PowerPoint. Det blir väldigt svårt att följa med utan en stadig röd tråd

Hade önskat fler övningsstillfällen och möjligtvis 1-2 lektioner in till sista veckan innan tentan så man inte är ledig så länge innan

Det är inte optimalt med övningar i klassrum, blir stökig miljö där det är svårt att koncentrera sig på lagtext och föra samtal samtidigt som 5 andra grupper pratar med varandra, digitala övningar är mycket bättre

#### 3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)

2. 0 (0,0%)

3. 0 (0,0%)

4. 3 (15,8%)

5. 10 (52,6%)

6. I mycket stor utsträckning 6 (31,6%)

Summa 19 (100,0%)

Medelvärde Standardavvikelse 5,2 0,7

Kommentar

Tuff kurs men väldigt bra och innehållsrik kunskap som man har väldigt nytta av i sitt kommande yrke

Tveksamt med filmer dock.

#### **4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?**

- 1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
  - 2. 0 (0,0%)
  - 3. 0 (0,0%)
  - 4. 2 (10,5%)
  - 5. 3 (15,8%)
  - 6. I mycket stor utsträckning 14 (73,7%)
- Summa 19 (100,0%)  
Medelvärde Standardavvikelse 5,6 0,7

##### Kommentar

Bra med övningar, bra med provtenta, bra med quiz för att testa sig efter föreläsningarna  
Bra som jag skrev, perfekt att titta på filmer innan föreläsningarna och övningarna har gjort att man förstått varje ämne mer vilket gjorde det lättare till tentan  
Mycket bra upplägg  
Mycket bra med övningarna! Förklarade bra och kul att praktiskt få arbeta med lagarna direkt efter att vi gått igenom dem  
Se ovan om övningar, klart bättre digitalt

#### **5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

- 1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
  - 2. 0 (0,0%)
  - 3. 0 (0,0%)
  - 4. 4 (21,1%)
  - 5. 6 (31,6%)
  - 6. I mycket stor utsträckning 9 (47,4%)
- Summa 19 (100,0%)  
Medelvärde Standardavvikelse 5,3 0,8

#### **6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

- 1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
  - 2. 0 (0,0%)
  - 3. 0 (0,0%)
  - 4. 1 (5,3%)
  - 5. 6 (31,6%)
  - 6. I mycket stor utsträckning 12 (63,2%)
- Summa 19 (100,0%)  
Medelvärde Standardavvikelse 5,6 0,6

##### Kommentar

Över förväntan tack vare att det märks att Annica vill att vi ska klara kursen, gör stor skillnad från många andra kurser på programmet.  
Bättre än förväntat, tänkte att det skulle vara en väldigt svår kurs med tanke på att det är spärkurs men det var en nyttig och intressant kurs

#### **7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?**

- 1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
  - 2. 0 (0,0%)
  - 3. 0 (0,0%)
  - 4. 2 (11,1%)
  - 5. 6 (33,3%)
  - 6. I mycket stor utsträckning 10 (55,6%)
- Summa 18 (100,0%)  
Medelvärde Standardavvikelse 5,4 0,7

#### **8 Vilka läraaktiviteter (föreläsningar, övningar, digitalt kursmaterial) har hjälpt dig att uppnå lärandemålen?**

Övningarna har varit till stor nytta samt quizen

Föreläsningar, samt övningar

Allt tillsammans, det har varit extremt hjälpsamt att ha allting strukturerat på Canvas kapitelvis!

Övningstillfällena gav väldigt mycket. Jag kunde inte gå på alla tyvärr och de jag missade märkte man att man kan mycket sämre.

Övningar

Alla

Främst övningar

Övningarna har varit mycket hjälpsamma

Föreläsningar och framförallt övningar som gjorts i sal

Rättsutredning gav djupare förståelse kring specifika rättsfrågor

Alla Annicas föreläsningar och filmer är väldigt bra. Även Olas föreläsning var mycket rolig och bra.

Föreläsningarna är väldigt bra. Otroligt hjälpsam att ha inspelade föreläsningar på canvas till alla moment!  
Alla i olika utsträckningar  
alla tre faktiskt. Digitalt kursmaterial är ovärderligt. Jag uppskattar det extremt mkt.  
Det har varit bra med inspelade föreläsningar. Jag har varit sjuk mycket under kursen och det hjälper att kunna hänga med och förstå även hemifrån  
Övningar till 80%, då man lär sig mycket på föreläsningar är det bra att diskutera konkreta fall och sätta in de man lärt sig i praktiken.  
Bra med mycket digitalt material så man går tillbaka och repetera

## 9 Har kurslitteraturen fungerat bra för din inläring?

Ja 14 (73,7%)  
Nej 5 (26,3%)  
Summa 19 (100,0%)  
Medelvärde Standardavvikelse 1,3 0,5

### Kommentar

Det bästa har varit övningsuppgifterna och övningstillfällena.  
Enbart använt övningsboken, den är till stor hjälp  
Använder inte kurslitteraturen så mycket hittar mer stöd i att diskutera med andra i kursen, övningarna och extendor  
Föreläsningarna var dock viktigast  
Jag har endast använt läroboken. Textboken har jag inte behövt öppna i princip

## 10 Hur mycket tid har du i genomsnitt per vecka lagt på studierna i kursen?

2 timmar om dagen utöver föreläsningar och övningar. Totalt 14 timmar i veckan i genomsnitt.  
Vet ej  
32 h  
40  
Ca 8 tim / vecka utöver föreläsningar. Dock ej sista 2 veckorna då jag tentapluggat. Då snarare 20 h/ vecka  
6 tim/v  
18 h  
Med föreläsningarna ca 15 timmar och 30 timmar sista två veckorna  
ca 20h/vecka  
Vet inte exakt hur många timmar som jag har lagt, men jag har försökt följa instuderingsupplägget så mycket som möjligt, så jag har lagt ner mer tid på denna kursen än på andra.  
10-15 timmar  
Några timmar i veckan, mer inför tentan  
Inte tillräckligt  
Ungefär 1-2 timmar utöver föreläsningarna under kursen så 5-10 i veckan och inför tentamen spenderade jag ca 8 timmars studerande per dag i 1.5 vecka  
Exklusiva timmarna i skolan på övningar och lektioner ca. 8-10h, sista två veckorna säkert 15-20h  
10

## 11 Har du övriga synpunkter på genomförande av kursen?

Nä det har jag inte  
Mest intressanta samt givande kursen hittills, väldigt bra lärare samt struktur!  
Nej, är jättenöjd med både Annica och Anna!  
Ta gärna med vår synpunkter till andra kurser och kursansvariga det skulle uppskattas. Jag anser att det var en mycket bra kurs jämfört med tidigare kurser som vi haft.  
Tack Annica, du är en väldigt bra föreläsare och pedagog. Önskar att alla våra lärare var som du.  
Jag önskar att lärare i andra kurser skulle kunna lära sig av Annica Orlov i hur man gör ett ämne begripligt och intressant.  
Nej, var väldigt nöjd med upplägget, gillade övningstillfällena så hade velat ha fler sådana men kan bli svårt o finna tid till de också.  
Allt är inte bättre live på plats, men mix är mer optimalt

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

### Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Kursen har genomförts enligt plan utifrån blandade former för lärande. Studenterna har erbjudits introducerande filmer, föreläsningar och gruppövningar i sal samt övningsquiz inom delområdena i kursen. Inom speciell fastighetsrätt användes dock endast inspelade föreläsningar medan gruppövningar genomfördes i sal. Kursen samläses med Fastighetsföretagandeprogrammet.

Resultatet för 109 studenter från båda programmen efter ordinarie skriftliga tentamen blev; VG 10 st (9%), G 52 st (48%), U 47 st (43%) vilket är något bättre än föregående år. Samtliga FM-studenter genomförde en godkänd Rättsutredning 1 hp.

Kursupplägget är välfungerande men med intensivt tempo med mycket undervisning. Om kursbudget och tid tillåter hade det varit önskvärt med mer undervisning i speciell fastighetsrätt samt i juridisk metod och tolkning av rättskällor. Studenter som följer kursupplägget från första veckan har goda förutsättningar att leverera ett bra resultat. Problematiskt är att en hel del studenter inte deltar i undervisningen på plats och inte heller lägger tid på att läsa kurslitteraturen. Sedan pandemiåren har kursen haft en större antal omtentander än tidigare vilket medför en belastning på kursbudget och ger behörighetsproblem på efterkommande termin.

## **Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

### **Analys:**

Läraktiviteterna är väl fungerande under förutsättning att studenterna tar del av dem. Uppgiften att förklara för studenterna behovet av att avsätta mer tid för studierna tas på största allvar. Omplaceringen av omtentor i tidigare kurser har detta år gett bättre förutsättningar för studenterna att klara ordinarie tentamen. Eftersom den examinerande uppgiften Rättsutredning 1 hp har utökats för att ge goda förutsättningar att skriva B- uppsats på termin 5, finns ett behov av att undervisning om juridisk metod introduceras tidigare både i tidigare kurser och i inledningen av denna kurs. Avsikten var att en introducerande föreläsning om juridisk metod och rättskällor skulle ha hållits tidigt i kursen men fick detta år pga sjukdom flyttas fram och omdisponeras.

### **Utvecklings-/åtgärdsplan:**

Kursen är under ständig utveckling och kommer efter programrevidering att omfatta 15 hp från ht25, med utrymme för en större rättsutredningsuppgift och fler obligatoriska examinationer. Den speciella fastighetsrätten och nyttjanderätt kommer då också ges ett större utrymme.

Det är även av största vikt att studenter som avser att läsa kursen också deltar i undervisning och tar del av kursmaterial på Canvas från första dagen på kursen. Kursen lämpar sig alltså inte för sen registrering av studenter som väntar på behörighet och inte anmält att de önskar delta i kursen. Institutionen bör därför se över den praktiska tillämpningen av undantag från att behörighet måste uppvisas redan vid kursstart, vilket gäller enligt Antagningsordningen.

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.