# KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

| | |
|---|---|
| **Kursens LADOK-kod: FF310F** | **Omfattning (hp): 10** |
| **Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt** | |
| **Kursansvarig lärare: Annica Orlov** | |
| **Termin som kursen har genomförts: VT24** | **Antal registrerade studenter: 48** |
| **Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF22h1** | |

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

| |
|---|
| **Studieadministrationens synpunkter:** |

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

| | |
|---|---|
| **Formativ kursvärdering:** Muntlig avstämning veckovis i samband med gruppövning, skriftlig temperaturmätning i mitten av kursen. | **Antal som deltagit i kursvärderingen:** Ca 25 st. |
| **Summativ kursvärdering:** Mau survey/reflex efter kursens sista föreläsning 22 feb 2024 | **Antal som deltagit i kursvärderingen:** 6 st. |
| **Återkoppling till studenter:** Löpande under kursens gång, programråd och Canvas. | |

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:**

**1 Nämn någonting i kursen som har varit bra.**

Det har varit en tydlig struktur på kursen, man har haft det tydligt kring vad man behöver göra för att vara i fas.
Övningar gällande uppgifter
Bra med föreläsning, sen övningar och quiz för att öva på det vi pratat om
Övningarna har varit väldigt givande. Vår lärare Annica Orlov har verkligen visat intresse och att hon bryr sig om att vi ska förstå och lära oss. Uppskattar det väldigt mycket. Hennes föreläsningsmetoder har varit suveräna, och är klart den bästa läraren jag har haft.
Vet ej

Lärandet

## 2 Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Inget jag kommer på
Ingenting. Jag tycker att allting var suveränt. Annica var väldig tydlig från kursstart vad hon förväntade sig av oss. En nackdel i början var att vi skulle skriva papperstenta, men det ändrades senare om till digitamen vilket var jättebra. Jag tycker att det är bra att man lyssnade på klassens åsikter också.
Vet ej
Inget

## 3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 2 (33,3%)
5. 3 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning 1 (16,7%)
Summa 6 (100,0%)

| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? | 4,8 | 0,8 |

## 4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (16,7%)
5. 2 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning 3 (50,0%)
Summa 6 (100,0%)

| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? | 5,3 | 0,8 |

## 5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (16,7%)
5. 2 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning 3 (50,0%)
Summa 6 (100,0%)

| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? | 5,3 | 0,8 |

Kommentar
Det enda som jag anser hade kanske förbättrat undervisningen är om alla delar av kursen var i salsundervisning istället för inspelad lektion.

## 6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 2 (33,3%)
5. 2 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning 2 (33,3%)
Summa 6 (100,0%)

| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? | 5,0 | 0,9 |

## 7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)

2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (16,7%)
5. 2 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning 3 (50,0%)
Summa 6 (100,0%)

| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? | 5,3 | 0,8 |

## 8 Vilka läraktiviteter (föreläsningar, övningar, digitalt kursmaterial) har hjäpt dig att uppnå lärandemålen?

Övningstillfällena var mycket givande, det var först efter dessa övningar som allt föll på plats och klarnade vilket har underlättat i mitt pluggande. Men likaså var instruktionsfilmerna ett stort plus.
Föreläsningar, övningar och digitalt material
Alla saker har varit bra för att lära sig
Övningarna helt klart. De har varit väldigt givande. Det man lärde sig från övningarna fastnade i hjärnan, och sen när det var dags för tentaplugg så behövde man bara repetera istället för att lära sig allting på nytt.

## 9 Har kurslitteraturen fungerat bra för din inlärning?

Antal svar
Ja 5 (100,0%)
Nej 0 (0,0%)
Summa 5 (100,0%)
Kommentar
Jag har dock inte läst kursböckerna, utan bara de artiklar som har lagts ut på canvas.

## 10 Hur mycket tid har du i genomsnitt per vecka lagt på studierna i kursen?

Jag har lagt ungefär 40 h i veckan på studierna.
30-40 timmar ungefär. Vissa veckor kan det ha varit i mindre omfång.
3

## 11 Har du övriga synpunkter på genomförande av kursen?

Nej, tycker kursen är 10/10. Jag har lärt mig väldigt mycket, och Annica är jätte duktig som lärare. Man ser och märker hur mycket hon bryr sig och vill att vi ska lära oss.

# Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:**

Kursen har genomförts som planerat med blended learning på så sätt att föreläsningar och övningar för det mesta skett på campus medan introduktionsfilmer, studieanvisningar och övningsquiz funnits på Canvas. Några föreläsningar har fått ges via zoom i anledning av salsbrist och några övningar har fått dras in i anledning av resursbrist. Några föreläsningar har getts som videoföreläsningar.

Samläsning har skett med TGFFM på så sätt att föreläsningar har hållits i storgrupp medan övningarna erbjudits i tre grupper (två grupper för TGFFM och en grupp för TGFFF) med ca 40 studenter per grupp. Det har funnits möjlighet att vid enstaka tillfällen byta övningsgrupp så att övningsdeltagande varit möjligt trots förhinder att delta i rätt grupp.

Intresset för kursen är stort och de som kommer på undervisningen deltar för det mesta aktivt på ett bra sätt. Studenterna är också mycket nöjda med kursupplägget. Alltför få studenter deltar dock i campusundervisningen och många studenter underskattar behovet av självstudier även om en detaljerad kursstruktur presenterats på Canvas som hjälp med studieplaneringen. Många studenter verkar helt enkelt inte vana vid att sätta av tid för heltidsstudier.

Bristande förkunskaper i juridisk metod och juridiskt källmaterial gör att inlämningsuppgiften i grupp gällande en rättsutredning 1 hp tar mer kraft och tid än förväntat. Flertalet grupper klarar dock rättsutredningen med hjälp av återkommande feedback under kursens gång.

Den skriftliga tentamen 9 hp består av praktikfall med juridisk problemlösning och tentamen har upplevts som svår och omfattande. Efter önskemål från studenterna ändrades årets skriftliga

| |
|---|
| tentamen i ett relativt sent skede till digitamen för att möjliggöra för fler studenter att kunna skriva svar på dator med stavningskontroll och få tillgång till lagstiftning och ordböcker digitalt. Resultatet på tentamen vid ordinarie tillfälle var något sämre än förväntat: Av 117 studenter (FM+FF) som skrev vid första tillfället fick 15 st (13%) VG, 49 st (42%) G och 53 st (45%) U. |

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

| |
|---|
| **Analys:**<br>Kursens upplägg har utarbetats under ett flertal år och är under ständig utveckling. Tentamen upplevs som svår då det inte är exakt samma frågor som ställts på tidigare tentor. Alltför många studenter tentapluggar enbart med hjälp av gamla tentafrågor med skrivningssvar och kan därför inte besvara omformulerade frågor trots att det är inom samma frågeställning. Ökad träning i problemlösning och analys behövs generellt inom samtliga kurser. Behov finns fortfarande av ytterligare undervisning gällande juridisk metod som får utökas nästa gång i mån av budgetutrymme. Den speciella fastighetsrätten har dock också drabbats av besparingar och ges till stor del digital, önskvärt är att fler undervisningstimmar kan ges på campus i denna del. |
| **Utvecklings-/åtgärdsplan:**<br>Diskussioner förs bland juridiklärarna om hur progressionen i juridisk metod och rättsvetenskapligt källmaterial kan introduceras med början i den första juridiska kursen. Kursen kommer att ges sista gången vt25 och kommer sedan att utökas till Fastighetsrätt med fördjupning i hyresrätt 15 hp då bättre utrymme kommer finnas både för metod, speciell fastighetsrätt och fördjupning i hyresrätt. |

## Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

| |
|---|
| Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.<br>Studenterna meddelas om publiceringen.<br>Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål. |