KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF310F	**Omfattning (hp): 10**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt	
Kursansvarig lärare: Annica Orlov	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter: 78**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Muntlig avstämning veckovis i samband med gruppövning, skriftlig temperaturmätning i mitten av kursen.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** Ca 60 st.
Summativ kursvärdering: Mau survey/reflex efter kursens sista föreläsning 22 feb 2024.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 13 st.
Återkoppling till studenter: Löpande under kursens gång, programråd och Canvas.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

1 Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Lärarna
Superbra med övningar!!!
Bra föreläsningar! Bra övningar! Bra handledning!
Jag tycker videorna av Annica har varit väldigt bra. Jag tyckte om att du fokusera på paragraferna och berätta när dem ska tillämpas. Quizen

lärde man sig också väldigt mycket av och man kände sig motiverad till att göra dem när de ger 2 poäng till tentan. Det blev att när jag gjorde övningsfrågor så titta jag tillbaka på quizen för att komplettera mina svar. Utöver det så har det varit en riktig bra struktur genom hela kursens gång, man har verkligen hängt med och slutet av kursen kände man att det var läge för tentaplugg för man hade allt med sig.
Fantastisk bra att kunna erbjuda så många inlärningssätt som Annica gjort (föreläsare): filmer, powerpoint material, övningar i sal, föreläsningar, quiz, extra övningar för svåra ämnen inom kursen!
Föreläsningarna, quizen, övningsgrupperna, att vi har fått göra övningsuppgifter i grupp sedan redovisat de så att alla försår. Det strukturerade upplägget som Annica la upp till oss vad vi skulle plugga på till varje del och i vilken ordning vi skulle göra det på.
Att det har varit tillhörande övningar för många av momenten
Övningarna har hjälpt mycket för att få grepp om speciellt de nya områdena.
Övningstillfällen som har varit otroligt givande.
Läraren är proffsig, engagerad och vill verkligen hjälpa till. Duktig på att förklara.
Annica och hennes upplägg för kursen. Hon lyssnade mycket på oss studenter, hon ändrade exempelvis tentan från en papperstenta till en digitamen för att många av oss elever ville det. Hon har ett tydligt och strukturerat lärandesätt och upplägg för sina föreläsningar och även på canvas.
Väldigt bra upplägg på kursen och god struktur.

2 Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Hastigheten kunde varit långsammare
Svår gruppuppgift
Ingenting. Enbart digital tenta, men det löste ju sig!
Allting har skötts extremt bra av Annica!
Jag tycker att föreläsningsvideorna på planfrågor inte va så lärorika. Missförstå mig rätt, han som föreläser är duktig och förklarar allt bra men jag tycker fokuset var på fel grejer. Jag kände inte att jag kunde titta tillbaka på mina anteckingar och ta hjälp av dem när jag gjorde övningar om det området. Många viktiga paragrafer som de flesta frågorna handlar om nämndes inte.
Har inga förbättrings kommentarer, är redan kanonbra!
Allt var bra, det var ibland mycket information att ta in med det är inget som man kan göra åt för det är viktig information som man får sätta sig och gå igenom själv efter föreläsningen.
Fler än en extentor med svar, boken har frågor men ”tentafrågorna” i boken har inga svar. Svårt att veta om man är på rätt spår när man pluggar när man inte har några svar att förhålla sig till.
Jag uppskattar undervisning i sal så om det är möjligt att ha så få obligatoriska filmer som möjligt hade jag uppskattat
Mindre tid tillägnad rättsutredningen då den bara behandlar en ytterst liten del av hela kursen.
Tycker att tentan hade för många frågor, fick stressa igenom det. Så kanske maximalt 5 frågor framöver. Panträtten, uträkningar den hade behövt förenklas.
Ha kvar Annica som föreläsare så kommer det inte finnas något att förbättra.

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 1 (7,7%)
4. 2 (15,4%)
5. 5 (38,5%)
6. I mycket stor utsträckning 5 (38,5%)
Summa 13 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5,1	1,0

Kommentar

Jag har försökt vara med på alla föreläsningar som jag kunnat.

4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 1 (7,7%)
4. 0 (0,0%)
5. 4 (30,8%)
6. I mycket stor utsträckning 8 (61,5%)
Summa 13 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	5,5	0,9

Kommentar

Tycker att man som student inte ska vara indelad i specifik grupp utan kunna hoppa in på den tiden man kan för övningar.

5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 2 (15,4%)

4. 0 (0,0%)
5. 3 (23,1%)
6. I mycket stor utsträckning 8 (61,5%)
Summa 13 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5,3	1,1

Kommentar

Rättsfalls arbetet var intressant, men jag hängde inte med på när de andra presenterade var inte lika insatt i deras frågeställningar eller rättsfall. Här kanske man ska titta på att man arbetar med quiz som byggteknik och har det som en del av examination.

6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 2 (15,4%)
5. 1 (7,7%)
6. I mycket stor utsträckning 10 (76,9%)
Summa 13 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,6	0,8

Kommentar

Svårt att säga när man precis genomfört tentan. är jag G så har den ju uppfyllt förväntningar om U så nej.

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Antal svar
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (7,7%)
5. 4 (30,8%)
6. I mycket stor utsträckning 8 (61,5%)
Summa 13 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,5	0,7

Kommentar

Videos är bra, PP saknar dock rättningsmall till övningar.

8 Vilka läraktiviteter (föreläsningar, övningar, digitalt kursmaterial) har hjälpt dig att uppnå lärandemålen?

Övningar
Övningar och föreläsningar har varit givande
Föreläsningarna, men även övningarna på plats. Övningarna är MYCKET viktiga för att hänga med!
Som tidigare nämnt, quiz och filmerna.
Även väldigt tacksam över övningarna, dem gav så mycket.
Framförallt föreläsningar och övningarna som behandlade ämnen från föreläsningarna.
Alla har varit till stor hjälp, det som har varit till mest hjälp är övningarna de ger mycket färdighet
Övningarna kopplade till föreläsningarna, framför allt avtal, quiz på canvas.
En blandning av allt har varit till hjälp. Övningarna har gett förståelse för vad vi gick igenom på föreläsningarna. Filmerna var bra att se dagen innan föreläsningen, då hängde man med på ett annat sätt.
Övningstillfällen kopplade till föreläsningar.
Videos., PP skulle jag säga samt övningsuppgifter i boken, inte övningar så mycket.
Framförallt föreläsningar med tillhörande övningstillfällen.
Alla föreläsningar har hjälpt men övningarna har varit ännu bättre för att förstå och lära sig.

9 Har kurslitteraturen fungerat bra för din inlärning?

Antal svar
Ja 10 (83,3%)
Nej 2 (16,7%)
Summa 12 (100,0%)

Kommentar
Främst övningsboken
Många böcker som i slutändan tar upp samma saker.

10 Hur mycket tid har du i genomsnitt per vecka lagt på studierna i kursen?

1-5h
Föreläsningar och övningar
Kanske 30 timmar?
Oj, svårt att svara på men vi kände många gånger att man ej behövde plugga extra om man ej låg efter i något.
35-40 h (inklusive föreläsningar och övningar)
30 timmar
Väldigt blandat, men generellt ca 20 timmar
20-30 timmar i veckan
Ca 25-30 h
Heltid
Började plugga inför tenta ganska sent så de två sista veckorna blev det lite stressigt och då satt jag mellan 4-8 timmar varje dag.
Ca 16h / vecka

11 Har du övriga synpunkter på genomförande av kursen?

Nej
Nej, jag är nöjd och det är första gången jag känner mig såhär nöjd med en kurs och sättet jag presterat på.
Nej
Föreläsningar på plats är mer givande än på zoom.
Bra kurs men känns lång och mycket som ska in, justera gärna tentan och att lägga fokus på det vi kommer behöva.
Nej
Bra föreläsningar och struktur. Väldigt duktig lärare som inte tar med orelevanta saker i kursen, utan endast det nödvändigaste

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Kursen har genomförts som planerat med blended learning på så sätt att föreläsningar och övningar för det mesta skett på campus medan introduktionsfilmer, studieanvisningar och övningsquiz funnits på Canvas. Några föreläsningar har fått ges via zoom i anledning av salsbrist och några övningar har fått dras in i anledning av resursbrist. Några föreläsningar har getts som videoföreläsningar.

Samläsning har skett med TGFFF på så sätt att föreläsningar har hållits i storgrupp medan övningarna erbjudits i tre grupper (två grupper för TGFFM och en grupp för TGFFF) med ca 35 studenter per grupp. Det har funnits möjlighet att vid enstaka tillfällen byta övningsgrupp så att övningsdeltagande varit möjligt trots förhinder att delta i rätt grupp.

Intresset för kursen är stort och de som kommer på undervisningen deltar för det mesta aktivt på ett bra sätt. Studenterna är också mycket nöjda med kursupplägget. Alltför få studenter deltar dock i campusundervisningen och många studenter underskattar behovet av självstudier även om en detaljerad kursstruktur presenterats på Canvas som hjälp med studieplaneringen. Många studenter verkar helt enkelt inte vana vid att sätta av tid för heltidsstudier.

Bristande förkunskaper i juridisk metod och juridiskt källmaterial gör att inlämningsuppgiften i grupp gällande en rättsutredning 1 hp tar mer kraft och tid än förväntat. Flertalet grupper klarar dock rättsutredningen med hjälp av återkommande feedback under kursens gång.

Den skriftliga tentamen 9 hp består av praktikfall med juridisk problemlösning och tentamen har upplevts som svår och omfattande. Efter önskemål från studenterna ändrades årets skriftliga tentamen i ett relativt sent skede till digitamen för att möjliggöra för fler studenter att kunna skriva svar på dator med stavningskontroll och få tillgång till lagstiftning och ordböcker digitalt.

Resultatet på tentamen vid ordinarie tillfälle var något sämre än förväntat: Av 117 studenter (FM+FF) som skrev vid första tillfället fick 15 st (13%) VG, 49 st (42%) G och 53 st (45%) U.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Kursens upplägg har utarbetats under ett flertal år och är under ständig utveckling. Tentamen upplevs som svår då det inte är exakt samma frågor som ställts på tidigare tentor. Alltför många studenter tentapluggar enbart med hjälp av gamla tentafrågor med skrivningssvar och kan därför

inte besvara omformulerade frågor trots att det är inom samma frågeställning. Ökad träning i problemlösning och analys behövs generellt inom samtliga kurser. Behov finns fortfarande av ytterligare undervisning gällande juridisk metod som får utökas nästa gång i mån av budgetutrymme. Den speciella fastighetsrätten har dock också drabbats av besparingar och ges till stor del digital, önskvärt är att fler undervisningstimmar kan ges på campus i denna del.
Utvecklings-/åtgärdsplan: Diskussioner förs bland juridiklärarna om hur progressionen i juridisk metod och rättsvetenskapligt källmaterial kan introduceras successivt i fler juridiska kurser. Kursen kommer att ges sista gången vt25 och kommer sedan att utökas till Fastighetsrätt med fördjupning i avtalsskrivning 15 hp då bättre utrymme kommer finnas både för metod, speciell fastighetsrätt och fördjupning i avtalsskrivning.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.