KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: FF310F	**Omfattning (hp): 10**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt	
Kursansvarig lärare: Annica Orlov	
Termin som kursen har genomförts: VT-25	**Antal registrerade studenter: 60**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF23h	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Skriftlig avstämning i samband med övning i efter drygt hälften av kursen, vecka 7	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 25 st
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Sunet survey efter sista undervisningstillfället i kursen.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 6 st
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Skriftlig kursrapport på Canvas och muntligt i samband med undervisning och programråd.	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (Sammanställning från enkätverktyg bifogas.) **Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt-VT25 - FF310F FF**

Antal respondenter: 60
Antal svar: 6 Svarsfrekvens: 10,00 %

1 Nämn någonting i kursen som har varit bra.
Tycker att övningarna har varit väldigt bra för att få undersöka vilka paragrafer som man ska tillämpa på specifika områden. Också bra att diskutera det i grupp för att få en bredare bild.
Övningarna - speciellt att presentera en fråga inför grupp
Kombinationen av grupparbete och individuellt lärande.
Strukturen!
Den strukturella organiseringen av kursen var mycket uppskattad – med det menar jag de separata modulerna organiserade efter nummer, både på Canvas och i böckerna. Strukturen gjorde det mycket lättare att hänga med.
Jag missade lektionen om panträtt, och då var det jättebra att ha videorna.
Att ha övningar efter varje del var jättebra och saknades när de inte fanns. Det var också bra att sammanhanget mellan övningarna i klassen, klasspresentationerna och övningsboken var tydligt.
Bra med tydlig hänvisning till lagrum i presentationerna.
Instuderingsanvisningarna var också väldigt användbara. Grupparbetet fungerade bra, och insatsen för att säkerställa minst tre inlämningar innan den slutliga inlämningen var fantastisk.
Övningarna i grupp har varit väldigt lärorika

2 Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.
Bättre schema som inte ändras så tätt inpå, det blir svårt att planera
Jag hade väldigt svårt att hänga med på Olas föreläsningar. Och att inte kunna gå igenom exempelvis en powerpoint efteråt gör det också svårt.
Presentationerna om speciell fastighetsrätt var mycket intressanta, men det var svårare att förstå vad som var viktigt att studera, vilket även gällde övningarna i övningsboken.
Så tråkigt att vi bara får ha en flik per lag i lagboken! Det känns inte alls logiskt för mig.
Fokuset på sakrättsliga och miljörättsliga frågor

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 2 (33,3%)
5. 3 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning 1 (16,7%)
Summa 6 (100,0%) Medelvärde 4,8 Standardavvikelse 0,8

4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (16,7%)
5. 1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning 4 (66,7%)
Summa 6 (100,0%) Medelvärde 5,5 Standardavvikelse 0,8

5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 2 (33,3%)
5. 0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning 4 (66,7%)
Summa 6 (100,0%) Medelvärde 5,3 Standardavvikelse 1,0

6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 1 (16,7%)
5. 1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning 4 (66,7%)
Summa 6 (100,0%) Medelvärde 5,5 Standardavvikelse 0,8

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 0 (0,0%)
5. 1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning 5 (83,3%)
Summa 6 (100,0%) Medelvärde 5,8 Standardavvikelse 0,4

8 Vilka läraktiviteter (föreläsningar, övningar, digitalt kursmaterial) har hjäpt dig att uppnå lärandemålen?
Övningarna är det som är till mest nytta!
Alla tre, föreläsningar i kombination med att kolla på videor innan och sen efter det göra övningar
Övningsfilmerna har varit väldigt bra för repetioner också.
Verkligen alla.
Övningarna
Att kunna se föreläsningar digitalt för att repetera och träna genom extenta samt quiz.

9 Har kurslitteraturen fungerat bra för din inlärning?
Har kurslitteraturen fungerat bra för din inlärning?
Ja 6 (100,0%)
Nej 0 (0,0%)
Summa 6 (100,0%)
Kommentar
Jag använde övningsboken mycket, men jag läste faktiskt inte någon av de andra böckerna. Jag brukar dock vanligtvis göra det, men av någon anledning blev det inte så den här gången.
Ja men mest allmän fastighetsrätt

10 Hur mycket tid har du i genomsnitt per vecka lagt på studierna i kursen?
15h utöver föreläsningar
25
20 h
28 timmar
Bra fråga. Kanske 20 timmar per vecka.
Vet ej

11 Har du övriga synpunkter på genomförande av kursen?
Nej
Nä
Fortsätta!

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:
Genomförandet av kursen som samläses med Fastighetsförmedlingsprogrammet har i huvudsak fungerat bra. Kursen har ett väl inarbetat koncept utifrån blended learning med ett omfattande digitalt kursmaterial men även ett stort antal undervisningstimmar med föreläsningar, gruppövningar och grupparbete. Ett stort handledningsarbete genomförs i den rättsvetenskapliga inlämningsuppgiften för att förbereda studenterna på kommande uppsatsarbete. En extern lärare har bidragit till undervisningen i speciell fastighetsrätt vilket fungerat väl. Resultatet efter ordinarie tentan var (för båda programmen FF+FM): VG 12 st (9%), G 59 st (44%), U 62 st (47%). Resultatet omfattar även omtentander från tidigare årskullar vilket drar ner resultatet något. Det är endast ett fåtal studenter som inte fullföljt godkänd inlämning av rättsutredning 1 hp inför sista omtillfället i augusti.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:
Utmaningar har funnits med bristande tillgänglighet till lämpliga lokaler då byte av lokal/hus fått ske mitt i undervisningen och en del undervisningspass har legat schemalagda över lunch. En del studenter har dessutom troligen underskattat behovet av att närvara vid undervisningen. Studentnärvaron på undervisningen är ofta förhållandevis hög men sämre när undervisningen är schemalagd tidig morgon eller sen eftermiddag. Bättre närvaro i sal hade främjat resultatet på salstentamen liksom samarbetet i grupparbetet med rättsutredningen.
Studenterna upplever att salstentamen är svår och vikten av att inte enbart förlita sig instudering av gamla tentafrågor kommer fortsatt att poängteras.
Tillgången till amanuenshjälp för löpande feedback av rättsutredningar har bidragit till möjligheten för studenterna att få konstruktiv feedback på sina texter.

Utvecklings-/åtgärdsplan:
Kursen ges för sista gången men pedagogiskt upplägg och andra erfarenheter följer med till de nya fastighetsrättskurserna. För att främja aktivt studentdeltagande kommer vissa viktiga övningar i de nya kurserna att bli obligatoriska. Problemet med bristande tillgänglighet till lokaler som främjar hög studentnärvaro, bör lyftas på högre nivå.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.