KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: FF310F	**Omfattning (hp): 10**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt	
Kursansvarig lärare: Annica Orlov	
Termin som kursen har genomförts: VT-25	**Antal registrerade studenter: 87**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM23h	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Skriftlig avstämning i samband med övning i efter drygt hälften av kursen, vecka 7	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 45 st
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Sunet survey efter sista undervisningstillfället i kursen.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 13 st
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Skriftlig kursrapport på Canvas och muntligt i samband med undervisning och programråd.	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (Sammanställning från enkätverktyg bifogas.) **Fastighetsvetenskap: Fastighetsrätt-VT25 FF310F FM**

Antal respondenter: 87 Antal svar: 13 Svarsfrekvens: 14,94 %

1 Nämn någonting i kursen som har varit bra.
Övningar och struktur
Övningarna
Övningsföreläsningarna där vi gör och sedan går igenom övningar. Superbra!
Väldigt bra föreläsningar och övningar
Övningarna hjälpte till att förstå varje kapitel bättre.
Quiz hjälpte också, det blev som en repetition.
Läraren har varit helt fantastisk och lärt ut så mycket! Den kunskap hon besitter är något som bör kommuniceras ut till elever vilket är precis
det hon gör och där hon är som bäst! Trevlig är hon också :)
Det har varit tydliga genomgångar, väldigt bra huvudlärare för kursen som har bra struktur. Bra med kombination av förbereldser innan föreläsning samt övnings lektion.
Det har varit bra med video föreläsningarna innan föreläsningen så man kunde vara påläst, det blev lättare att följa med.
Övningarna har varit lärorika där man kan sätta in paragraferna i rätt kontext, hur man anpassar de i olika fråga samt hur man ska tänka.
Övrningarna och föreläsningarna
Underlaget på canvas har varit bra. Annika har gett oss alla förutsättningar att klara kursen.

2 Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.
Kanske ha lite mer olika frågeställningar så man vet lite mer hur man ska använda paragraferna på rätt sätt samt olika praxis.
Lite fler övnings tillfällen hade inte skadat. Annars bra.
Inlämningen av rättsutredningen hade kunnat vara tidigare så det inte blev så stressigt mot slutet
Gästföreläsare kan tendera att inte vara lika engagerade som er som är ansvariga för kursen.
Tycker det kan tappa lite intresse för oss som studenter
Att gruppuppgiften hade inlämning tidigare så man hade haft mer tid att plugga inför tentan
Lite för stor kurs egentligen. Kanske dela upp det på annat sätt?
En mindre uppgift till rättsutredning
Allt är idealiskt förutom att jag personligen hade tyckt att det hade varit bättre att ha provtentan 4-5 dagar innan själva provtillfället. Men jag förstår också att det finns schema att hålla och planering av salar osv men det är en tanke jag haft. Hade varit bra om det hade gått att lösa, tror det hade hjälpt många elever framöver :)
Tycker att tiderna då vi har föreläsning kan bli bättre. Vi hade många tidiga föreläsningar samt föreläsningar över lunch. För studenter som pendlar är detta inte optimalt
Jag vet inte riktigt om och hur lärarna kan förbättra det men som alltid när det är grupparbeten så är det någon som knappt bidrar. Trist att det är så

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 0 (0,0%)
4. 3 (25,0%)
5. 5 (41,7%)
6. I mycket stor utsträckning 4 (33,3%)
Summa 12 (100,0%)

Medelvärde 5,1 standardavvikelse 0,8
Kommentar
Jag har lärt mig så otroligt mycket och när man väl sätter sig in i kursen så blir allt så mycket mer spännande när man får grepp om vad allt handlar om i detalj!:)
Mycket bra föreläsningar och relevanta övningar

4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 1 (8,3%)
4. 0 (0,0%)
5. 3 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning 8 (66,7%)
Summa 12 (100,0%) Medelvärde 5,5 Standardavvikelse 0,9

5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 2 (16,7%)
4. 3 (25,0%)
5. 3 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning 4 (33,3%)
Summa 12 (100,0%) Medelvärde 4,8 Standardavvikelse 1,1

6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 1 (8,3%)
4. 1 (8,3%)
5. 6 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning 4 (33,3%)
Summa 12 (100,0%) Medelvärde 5,1 Standardavvikelse 0,9

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?
1. I mycket liten utsträckning 0 (0,0%)
2. 0 (0,0%)
3. 1 (8,3%)
4. 1 (8,3%)
5. 5 (41,7%)
6. I mycket stor utsträckning 5 (41,7%)
Summa 12 (100,0%) Medelvärde 5,2 Standardavvikelse 0,9

8 Vilka läraktiviteter (föreläsningar, övningar, digitalt kursmaterial) har hjäpt dig att uppnå lärandemålen?
Övningar och eget lärande har hjälpt mig mest, föreläsningarna ger en en kickstart på de olika områdena.
övningar

Övningar och föreläsningar, quiz var också väldigt bra
Videoföreläsningarna och övningstillfällena har varit otroligt bra, och hjälpt mig att förstå på ett helt annat sätt
Quizen var bra och lärorika, samt all övningar och rättsfall vi gått igenom. Allt detta kombinerat ledde till succé. :)
Båda filmer och föreläsningar har varit till hjälp att förstå innebörden av lagarna och varje kapitel bättre.
Föreläsningarna och rättsfrågan vi fick att besvara
Alla övningar samt övningsbok!
Övningar och digitalt kursmaterial
Allt! Föreläsningarna, övningar, övningsföreläsningar och digitala medel med bl.a filmer på canvas! Superbra!
Främst övningarna vill jag lyfta igen.

9 Har kurslitteraturen fungerat bra för din inlärning?
Ja 12 (100,0%)
Nej 0 (0,0%)
Summa 12 (100,0%)
Kommentar
speciellt övningsboken
Övningsboken framförallt

10 Hur mycket tid har du i genomsnitt per vecka lagt på studierna i kursen?
Kanske 30 h försöker sitta 5 h om dagen
Ca 15 timmar
Vet ej
Flera timmar varje dag per vecka. Går inte att ta ledigt en dag nästa, då man hamnar ur fas.
40
Otroligt svårt o säga men framåt slutet är de absolut 40h/ vecka.
Jag har lagt ner 4-8 timmar per dag på mina studier.
Ungefär 40-50 timmar under de 2 senaste veckorna innan tentan, lite mindre innan det.
Väldigt olika från vecka till vecka men lagt ner tid på det
40h
Strax under 40h / vecka.
mellan 25-30 timmar i veckan

11 Har du övriga synpunkter på genomförande av kursen?
Tycker bara att tiderna då vi har föreläsning/övningar måste ta hänsyn till studenter som pendlar till Malmö, inte bara de som bor i Malmö. Att någon gång ha föreläsning över lunch eller tidigt på morgonen får man acceptera, men när de flesta föreläsningstider är på ”obekväma tider” blir det svårt att hålla fokus
Nej,
Nej det är ett bra upplägg.
Nej, tyckt att det är bra, intressant och lärorikt. Gillar juridikkurserna
Det skulle vara bättre om föreläsningen där vi har gått genom provtentan samt repetition skulle ha varit lite tidigare.
Nej

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:
Genomförandet av kursen som samläses med Fastighetsföretagandeprogrammet har i huvudsak fungerat bra. Kursen har ett väl inarbetat koncept utifrån blended learning med ett omfattande digitalt kursmaterial men även ett stort antal undervisningstimmar med föreläsningar, gruppövningar och grupparbete. Ett stort handledningsarbete genomförs i den rättsvetenskapliga inlämningsuppgiften för att förbereda studenterna på kommande uppsatsarbete. En extern lärare har bidragit till undervisningen i speciell fastighetsrätt vilket fungerat väl.
Resultatet efter ordinarie tentan var (för båda programmen FF+FM): VG 12 st (9%), G 59 st (44%), U 62 st (47%). Resultatet omfattar även omtentander från tidigare årskullar vilket drar ner resultatet något. Det är endast ett fåtal studenter som inte fullföljt godkänd inlämning av rättsutredning 1 hp inför sista omtillfället i augusti.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:
Utmaningar har funnits med bristande tillgänglighet till lämpliga lokaler då byte av lokal/hus fått ske mitt i undervisningen och en del undervisningspass har legat schemalagda över lunch. En del studenter har dessutom troligen underskattat behovet av att närvara vid undervisningen. Studentnärvaron på undervisningen är ofta förhållandevis hög men sämre när undervisningen är schemalagd tidig morgon eller sen eftermiddag. Bättre närvaro i sal hade främjat resultatet på salstentamen liksom samarbetet i grupparbetet med rättsutredningen.
Studenterna upplever att salstentamen är svår och vikten av att inte enbart förlita sig instudering av gamla tentafrågor kommer fortsatt att poängteras.
Tillgången till amanuenshjälp för löpande feedback av rättsutredningar har bidragit till möjligheten för studenterna att få konstruktiv feedback på sina texter.

Utvecklings-/åtgärdsplan:
Kursen ges för sista gången men pedagogiskt upplägg och andra erfarenheter följer med till de nya fastighetsrättskurserna. För att främja aktivt studentdeltagande kommer vissa viktiga övningar i de nya kurserna att bli obligatoriska. Problemet med bristande tillgänglighet till lokaler som främjar hög studentnärvaro, bör lyftas på högre nivå.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.