

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF311G	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Förvaltning av fastighetsinstallationer	
Kursansvarig lärare: Ingrid Svetoft	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 40
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 6
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) standard	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Få svar vilket ger en begränsad bild av hur studenterna uppfattat kursen. Studenterna har uppskattat vissa delar exempelvis, varierat och intressant innehåll och rikligt med kursmaterial på Canvas samt formen Hemtentamen som examination. Laborationsdelen har fått en del kritik pga strulande teknik, bristande samordning och kommunikationsmissar. Räkneövningar önskas tidigare i kursen. Antalet examinationer har blivit koncentrerat i slutet av kursen pga heltidsstudieupplägg.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har i sitt kursupplägg olika delar som skall belysa flera perspektiv på fastighetsinstallationer och innemiljö. I år har nya kollegor deltagit i energiberäkning och kursdelen med laboration och rapport. Bemanningen beslutades sent pga oklarheter med vilka som kunde medverka som kurslärare.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärolaget.)

Kursdelarna uppfattas av studenterna som helt olika innehåll och upplägg vilket kan förklaras att kursen i år har nya kurslärare som med kort varsel bemannat kursen. Strul med teknik och kommunikationsmissar har skapat irritation hos studenterna. Kursdelarnas ordning önskar studenterna ändra på så att räkneövningar tidigareläggs i kursen. Längre tid för förberedelse till salstentamen önskas också.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Samordning av kursdelarna kan förbättras och schemaläggning för dessa ses över. Nästa år kan det nya lärar-teamet vara bättre samordnade då alla har fått erfarenheter från årets upplägg. Förberedelse för nästa kurs i Fastighetsinstallationer stärks med Simons deltagande i kurs FF311G. Studier på 100% är krävande och bör betonas vid kursintroduktionen nästa år. Introduktion av alla kursdelarna kan förbättras så att de olika examinationerna kan förberedas bättre av studenterna. Variationen av kursens innehåll och tillgängligt kursmaterial på Canvas uppskattas och behålls.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.