KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF312F	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Finansiering och värdering av fastigheter	
Kursansvarig lärare: Magnus Anderson	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter: 45**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen: Ca 35 studenter under repetitionsföreläsning**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen: 2 enkätsvar online**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Direkt återkoppling under kursens gång via canvas samt under föreläsningar**	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) **Kursen har uppnått kursens lärandemål i mycket stor utsträckning Kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen i mycket**

högutsträckning. Kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen i mycket högutsträckning. Kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar i mycket högutsträckning.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) Studenternas läranderesultat är över förväntan. Studenterna deltog aktivt under frågestunder och gav positiv återkoppling vad gäller instuderingsfrågor vid varje föreläsning. Detta provades i början av kursen och studenterna valde att få frågor till varje föreläsning som sedan diskuterades.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) Att använda den lokala marknaden för fastigheter i kombination med avancerade teoretiska texter kring teori gjorde det lättare för studenterna att relatera teori till något som ligger nära deras utbildningsprograms fokus. Studenterna såg att det fanns en möjlighet att använda ett teoretiskt ramverk för att jämföra olika lokala fastighetsmarknader.
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Att använda den lokala marknaden för fastigheter i kombination med avancerade teoretiska texter kring värdeteori gjorde det lättare för studenterna att relatera teori till något som ligger nära deras utbildningsprograms fokus. Studenterna såg att det fanns en möjlighet att använda ett teoretiskt ramverk för att jämföra olika lokala fastighetsmarknader.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.