KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF313F	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Facility management och upphandling	
Kursansvarig lärare: Karin Staffansson Pauli	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter: 42**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **5**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Vid programråd**	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning frå önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 3,6

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna

vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärand

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Upphandlingen var det bra upplägg på och var rolig.

Upplägget för projektarbete var bra

Att tentamen inte har varit så invecklad jämfört med tidigare tentor

Mer seminarium och uppgifter med en mindre tentamen. Detta underlättar verkligen för en dyslektiker, genom att sprida ut tillfällen att visa vad man kan

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Tentaupplägget var ej bra, det kändes som en hemtenta på plats i tentasalen. Det vore bättre om man hade hemtenta istället eller att tentan får ett annat upplägg.

Lite bättre upplägg på hela kursen hade behövts, känns som det varit lite otydligt. Annan utformning på tentan hade varit bättre, hellre en vanlig tenta utan att man får ha bok och artiklar så man kan skriva vad man kan, än att man ska referera, gjorde det bara otydligt. För många seminarier och inlämningar till det

Allt inför tentamen. Väldigt oklart och otydligt för hur och vad man skulle kunna förbereda sig till tentamen.

Får info om att artiklar och bok bara skulle agera stöd,. Sen när man får till sig tentamen på tentamens tillfället så står det att svaren ska baserad på artiklarna och boken. Väldigt märkligt. Fanns heller inget speciellt material att jobba med inför tentamen mer än typ anteckningar och bok.

Denna tentamen hade varit myyyyycket bättre som hemtentamen.

Vidare hade det varit bra att samla föreläsningar under en kortare period. Det man gick genom på första föreläsning är nästa 2 månader det samlat

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? 3,2

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? 4,0

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Jag har varit kursansvarig för första gången på denna kurs och jag håller med om att informationen om tentamen och själva tentamen kan utvecklas. Tidigare år har kursen haft en hemtentamen vilket inte skedde detta år utan vi hade en digitamen. En bok var länkad (Atkin and Brooks) och relevanta artiklar (som även ingått i artikelseminarium) var inkluderade. Tyvärr fungerade inte boken som det skulle under tentamen vilket inte var bra (studenterna kastades ut).

Vad gäller upphandlingsdelen på kursen så har Ulf Silbersky haft denna del och det verkar vara uppskattat.

Kursen ges för sista gången nästa höst, innehåller kommer att delas upp i två olika kurser framöver.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
En utveckling av hanterandet av tentamen behöver ske.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursen ges för sista gång nästa höst så en genomgripande utveckling kommer inte att ske nästa höst, men

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.