KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF313F	**Omfattning (hp): 7,5 hp**
Kursens namn: Facility management och upphandling	
Kursansvarig lärare: Karin Staffansson Pauli	
Termin som kursen har genomförts: HT25	**Antal registrerade studenter: 54**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. **TGFFF23h**	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **6 stycken 11%**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Vid programråd den 251128**	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

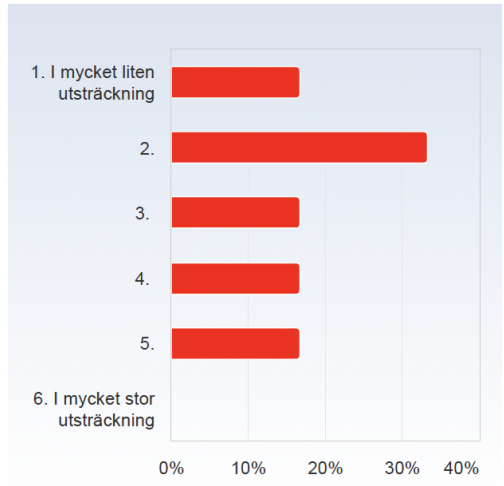
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (16,7%)
3.	1 (16,7%)
4.	2 (33,3%)
5.	2 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	3,8	1,2

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

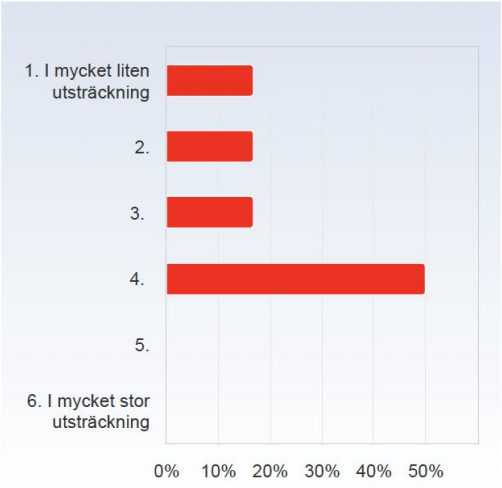
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (16,7%)
2.	2 (33,3%)
3.	1 (16,7%)
4.	1 (16,7%)
5.	1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	2,8	1,5

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (16,7%)
2.	1 (16,7%)
3.	1 (16,7%)
4.	3 (50,0%)
5.	0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	3,0	1,3

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

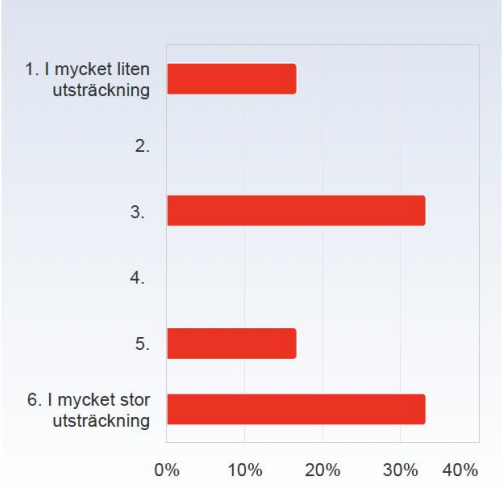
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (16,7%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (50,0%)
4.	1 (16,7%)
5.	1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	3,2	1,3

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (16,7%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (33,3%)
4.	0 (0,0%)
5.	1 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	4,0	2,0

Några kommentarer:

Jag hade svårt att i början förstå betydelsen av Facility Management, eftersom jag inte hade så mycket förkunskaper inom området. Genom kursen har jag dock fått en bättre förståelse för varför ämnet är viktigt och relevant, och att det är något vi behöver kunna i vår framtida yrkesroll.

Det är rent för många inlämningar, exempelvis learning note och reflection note, för att parallellt lösa kursen med FF317F. Det har inneburit flera inlämningar i veckan och definitivt mer än 40 h studievecka

En rimlig tenta men tror faktiskt att med litteraturen och alla artiklarna att det skulle passa bättre som en hemtenta. Hade blivit mer konkreta och korrekta svar och hade därför lärt mig mer skulle jag vilja påstå. Nu var det lite luddigt med vad som faktiskt förväntades och svaren blev därefter.

Ta hänsyn till att det är en kurs samtidigt och kanske inte ha så mycket reflektion note och lerningnote för tillslut så blir det för mycket

Något som var bra med kursen:

Arbetet med upphandlingen
Föreläsningarna har varit intressanta.
Externa läraren var bra

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen består innehållsmässigt av två delar: Facility management och upphandling. I upphandlingsdelen så ingår ett projektarbete.

I denna kurs så är det flera olika moment för lärande, artikelseminarier, projektarbete och föreläsningar. Facility management är ett ganska omoget teoretiskt fält, vilket studenterna har fått diskutera vid artikelseminarier. Just att ha flera artikelseminarier på denna nivå (tredje året) är

viktigt för att lyfta kunskapsnivån men i kommentarer så framgår att det kan anses vara för många. Här får vi fundera på hur vi ska göra det på ett bättre sätt framöver. Tentamen bestod av tre essäfrågor som i kommentar från student kunde vara hemtenta, det har vi haft tidigare på kursen men det kan vi inte göra längre pga AI. Det skulle behövas en bättre struktur på kursen, var en kommentar från studenterna och det håller jag med om, vi är flera olika lärare, där projektarbetet om upphandling ges av en extern lärare. Här kunde dock jag som kursansvarig varit mer involverad.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) **Kursen ges för sista gången och facility management delen kommer att ingå i kursen facility management och organisation i åk 1 och upphandlingsdelen kommer att ingå i kursen fastighetsförvaltning i åk2.**
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.