KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF314F	**Omfattning (hp): 15**
Kursens namn: Fastighetsutveckling	
Kursansvarig lärare: Karin Staffansson Pauli	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter: 36**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFF22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Har inte haft någon**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **6**
Återkoppling till studenter: **Vid programråd**	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: I vilken utsträckning har du uppnått kursens lärandemål?

Uppfattningen varierade 2 studenter (33,3 %) upplevde att de i stor utsträckning uppnådde lärandemålen, 3 (50%) studenter upplevde på medelnivå och 1 (16,7%) student inte alls att de nådde målen.

- I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
  Uppfattningen varierade här, svaren varierade från mycket till låg till hög, dvs stor variation.

- I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
  4 studenter (66,7 %) svarade att det på lite över medelnivå gav möjligheter, 1 student (16,7%) på medel och en student (16,7) % på liten nivå

- I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
  4 (66,6 %) ansåg att kursen uppfyllde förväntningarna.

- I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?
  4 (66,6%) ansåg att kursen gav möjlighet att ansvara för det egna lärandet.

- Nämn någonting i kursen som har varit bra.
  Bra lärare
  Intressant uppgift kring skrivande av projektarbete

- Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

  ”*Det hade varit bra med en lektion där man går igenom kostnadskalkylen och får räkna tillsammans på ett exempel så att man helt och hållet förstår att man hänger med och gör rätt. Annars är det lätt att man är osäker när man ska göra det till projektarbetet och chansar på att man gör rätt.”*

  Kommentarer om Stormathon och att detta inte gav mycket och att man hellre hade önskat att få redovisa sitt arbete för de övriga i kursen och man ansåg att deras kunskap i förhållande till mastersstudenterna inte nyttjades. Dessutom att det var två hela dagar.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:
Kursen är väldigt omfattande och för att klara kursen så behöver man delta på momenten som ingår.

Det är bara 6 studenter som svarat men det ger en indikation på hur vi kan utveckla kursen.

Vad gäller att ha en föreläsning vad gäller tex ”kostnadskalkylen”, så har vi både föreläsning och övningar om kassaflödeskalkylen. Vi får fundera om vi ska ha övningsmomenten obligatoriska, vilket inte övningarna och handledningen (som erbjuds varje vecka) är idag men seminarierna är. Vad gäller stormathon så var det första gången vi har detta moment och vi får diskutera med studenterna hur detta kan utvecklas och kanske ingå på ett annat sätt. Vi får kanske återinföra att studenterna får redovisa sitt projektarbete för sina kursare.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: Kursen kommer att utvecklas enligt diskussionen ovan, dvs eventuellt ha stormathon som ett fristående moment och kanske inte använda samma fastighet. Vi funderar på att inför mer obligatoriska moment.
Utvecklings-/åtgärdsplan: Kursen ges en gång till så därför kommer inga genomgripande förändringar att göras.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.