KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF315F	**Omfattning (hp): 15**
Kursens namn: Fastighetsförmedling	
Kursansvarig lärare: Ola Jingryd	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter: 72**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** N/A
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 8
Återkoppling till studenter: Info på Canvas.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:	
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	1 (12,5%)
5.	4 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)

Medelvärde: 4,9
Standardavvikelse: 1,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	0 (0,0%)
5.	4 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)

Medelvärde: 5,1
Standardavvikelse: 1,0

Fritext:

- Videofimer har varit bra, och korta sekvenser. Att det inte finns PP inför eller efter föreläsningen är kanske inte så bra. Jag hade velat ha PP så man kan ha det som stöd. Att förlita sig på endast anteckningar blir inte bra, är man borta och ingen har delat så har man svårt att hänga med. Vi har haft flera juridikkurser och då har det funnits föreläsningsmaterial.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	2 (25,0%)

5.	2 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)

Medeltal: 4,9
Standardavvikelse: 1,1

Fritext:

- Uppsatsarbetet kändes lite stressigt och otydligt. Vi var tre i gruppen, ja hade velat att man antigen var två eller fyra som skrev det. Jag kände att man inte riktigt hade koll på delområdet man blev tilldelad att skriva om.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

- Övningar
- Fantastiskt bra föreläsningar. Jag känner verkligen att jag kommer ihåg det som nämns under föreläsningarna. Bra jobbat Ola!
- Tyvärr va Ola inte bra, utan helt fantastiskt. Han är bara ett måste när man läser detta program. Han bryr sig om alla och håller föreläsningar som ingen annan. Energin samt skämtsamheten är i världsklass. Ta hand om honom!!!
- Lärandet, filmerna som blev utlagda, gruppövningar
- Övningar och rättsfallsseminarier har varit till stor hjälp för att bena ut problem och frågetecken. Intressanta föreläsningar med bra upplägg.
- Läraren är outstandig, mycket energi, EXTREMT kunnig och hans föreläsningar är TOP!!!! Övningar har varit bra samt seminarium vi haft. Läraren har hela tiden försökt skapa dialoger i gruppen och jag tror det är det som gjort att man ändå kunnat hänga med.
- Tycker genomgångarna av rättsfallen varit bra och intressanta!

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

- Kanske inte så många seminariums, samt uppsatsen och processen kring den känner jag kan förbättras. Ha kanske två ämnen, låt studenten välja. Även arbetsgrupp, minst två eller högst fyra. Tentan hade kunnat skrivas som en inlämningsuppgift.
- Lägga ut material i god tid, övnings-anvisningar ska bli utlagda i god tid.
- Viktigt att kunna ha framförhållning och inte ställa in 3 st lektioner 40 min innan lektionstid, väldigt tradigt för oss som bor 1 h ifrån Malmö och får beskedet när vi sitter på tåget! Likaså vad gäller handledningen med uppsatsgrupperna så måste man få en bra feedback redan vid första tillfället och inte vid sista då det blir så pressat inför inlämningen. Ola läste inte igenom arbetet under första handledningen utan kom med ordentlig feedback först vid 2:a å sista tillfället!
- Vet ej.
- Ingenting.
- Vet inte.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)

3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	5 (62,5%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)

Medeltal: 5,4
Standardavvikelse: 0,5

Fritext:

- Bra kurs, mycket at hålla koll på.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (12,5%)
5.	2 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)

Medeltal: 5,5
Standardavvikelse: 0,8

Fritext:

- Jag tar mitt ansvar som student.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:
Kursen har getts i många år på ett liknande sätt men med kontinuerliga ”renoveringar” här och var. Denna gång hade vi ett större inslag av praktiker, bl.a. en fastighetsmäklare som föreläste och gav en övning i halvklass baserat på ett case från mäklarens egna erfarenhet. Även om det inte märks i kursutvärderingen tyder kommentarer från studenter under kursens gång på att dessa inslag har tagits emot väl.

I vad som blivit någon form av normaltillstånd på senare år har närvaron varit mindre bra bland ungefär halva klassen, medan den andra halvan har haft hög närvaro. Det är också den halvan det generellt har gått bäst för, vilket är som det brukar vara, och inte ägnat att förvåna. Önskemål om PP-presentationer och ständigt mer skriftlig information om vad som behöver läsas in kommer i högre grad från studenter med låg närvaro.

Nytt för i år var att vi hade två obligatoriska inlämningar av uppsatsmanus före slutinlämning (dvs. totalt tre inlämningar). Syftet har varit att följa processen, främst för att säkerställa rättssäkerheten i examinationen men även av pedagogiska skäl. En av fritextkommentarerna i kursutvärderingen vittnar om att informationen från kursansvarig om när och i vilken utsträckning man kan förvänta sig feedback på tidiga uppsatsmanus behöver bli tydligare till nästa gång. Vad gäller faran med AI har studenterna för första gången tvingats skriva en s.k. AI-deklaration i sina metodavsnitt, dvs. de har behövt ange om, och i så fall på vilket eller vilka sätt, AI-verktyg använts i uppsatsarbetet. Det var ett pilotprojekt som kommer att förfinas med mer specifika instruktioner till nästa gång. Studenternas prestationer sticker inte ut jämfört med tidigare år utan ligger ungefär som de brukar.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
Utvecklings-/åtgärdsplan: Se föregående kommentarer.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.