

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF319F	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Strategier i fastighetsbranschen	
Kursansvarig lärare: Ju Liu	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 70
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM20h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) During the course process, we asked students questions about the course and gained feedback. The questions include "Do you have difficulty to understand the theories and concepts?"; "Do you think the lectures go too fast or too slow?"; "Do you think the seminar tasks are too difficult? Do you have time to study when looking for a job before	Antal som deltagit i kursvärderingen: 4
--	---

<p>graduation?”, “What are the part that you liked or disliked in lectures and seminars? “Etc. Some of the suggestions are adopted immediately, such as put up the slides of a lecture before the lecture takes place so that the students can pre-study or can make notes on the slides while having the lecture.</p>	
<p>Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)</p>	<p>Antal som deltagit i kursvärderingen:</p>
<p>Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) During the course, the teachers always do quick adjustment according to good suggestions from the students to the teaching if possible. One example is to upload slides before the lecture for students who need pedagogical support to learn better.</p> <p>After the course, we always summarise students’ feedback for improving next year’s teaching. This year’s combining two of the previous seminars into one is from the suggestions of last year’s students.</p>	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)</p> <p>75% of student gave 5 or 4 out of 6 about the extent that they have achieved the learning objectives of the course. 50% of the students gave 5 or 4 out of 6 and another 50% 3 about the extent to which they think the course’s learning activities support their learning. 50% of the students gave 5 or 4 out of 6 and another 50% 3 about the extent that the examination reflects their learning achievement. 75% of students gave 4 out of 6 about the extent to which the course has met their expectation.</p> <p>Students suggested to plan better and to have less assignments of learning and reflection notes.</p>
--

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p>Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <p>It is clear that this year’s students were more devoted and enthusiastic to learn than the late Covid time. It may be attributed to the returning to campus teaching after the Covid pandemic. The teachers’ experiences while teaching indicates that the learning outcome of the course is quite good. However, the course evaluation results is not as good. It is difficult to explain the reason</p>

since we just have 4 students out of 70 participated in the formal course evaluation. Next year, we need to encourage more students to participate in the course evaluation.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

This year, we have emphasized using a knowledge map of strategic management in real estate business in all lectures from all the three teachers. It integrates all the different perspectives such as innovation, internationalization, sustainability under the same umbrella of strategic positioning, strategic choice and strategy in action. We can clearly see that the students have better overview of the subject compared with previous years when we didn't emphasise the knowledge map. We will continue such practice next year.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Based on our experience and lessons learned last year, we redesigned the seminars and added the knowledge map of strategic management in real estate business. The effect is positive and obvious. Next year we will add more content about digital strategy in real estate business which we consider that it is important for the students.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.