KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: FF319F	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Strategier i fastighetsbranschen	
Kursansvarig lärare: Ju Liu	
Termin som kursen har genomförts: VT-25	**Antal registrerade studenter: 72**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM22h	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) During the course process, we asked students questions about the course and gained feedback. The questions include “Do you have difficulty to understand the theories and concepts?”; “Do you think the lectures go too fast or too slow?”; “Do you think the seminar tasks are too difficult? Do you have time to study when looking for a job before graduation?”, “What are the part that you liked or disliked in lectures and seminars? “Etc. Some of the suggestions are adopted immediately, such as put up the slides of a lecture before the lecture takes place so that the students can pre-	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**

study or can make notes on the slides while having the lecture.	
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Formal survey right after the course	**Antal som deltagit i kursvärderingen: 5**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) During the course, the teachers always do quick adjustment according to good suggestions from the students to the teaching if possible. One example is to integrate innovation and entrepreneurship in one seminar. After the course, we always summarise students' feedback for improving next year's teaching. This year's combining two of the previous seminars into one is from the suggestions of last year's students.	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
Overall, the results show mixed experiences with both strengths and areas for improvement. In terms of achieving the course's learning objectives, the average rating was 3.4 out of 6. While one student gave a relatively high score (5), the majority rated their achievement between 2 and 4, indicating moderate satisfaction with learning outcomes. One student commented that they would be better able to assess this after the exam results.
The learning activities and teaching methods were rated even lower, averaging 2.8. Students found aspects of the course structure confusing and burdensome. Specifically, lectures conducted in English were described as difficult to follow due to language complexity, and the textbook ("Contemporary Strategy") was considered too abstract and not well aligned with the exam content. The examination methods themselves received a moderate rating of 3.4. Comments pointed to a perceived disconnect between seminar tasks and actual learning, with one student expressing concern that the extensive writing before and after each seminar diluted the focus of the course.
Despite these criticisms, some positive feedback was given, particularly about some lectures, which were described as well-structured and engaging. Students also appreciated receiving targeted summaries to prepare for the exam.
The overall rating of the course's ability to meet expectations was 3.2, showing moderate satisfaction. The course's support for independent learning received the most favorable feedback, with an average score of 4.2, suggesting that students felt encouraged to take responsibility for their own progress. Nonetheless, students questioned the relevance and timing of the course content in relation to other courses, particularly just before the thesis work, as some topics had already been covered elsewhere.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) This has been the most challenging year in the nine years we've offered this course, with a concerningly low attendance rate.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Next year, we will have the last opportunity to run this course. It is very important to attract students to come to the lectures.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.