KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF319F	**Omfattning (hp):7,5 hp**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Strategier i fastighetsbranschen	
Kursansvarig lärare: Ju Liu	
Termin som kursen har genomförts: VT26	**Antal registrerade studenter:76**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFM23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) During the course process, we asked students questions about the course and gained feedback. The questions include “Do you have difficulty to understand the theories and concepts?”; “Do you think the lectures go too fast or too slow?”; “Do you think the seminar tasks are too difficult? Do you have time to study when looking for a job before graduation?”, “What are the part that you liked or disliked in lectures and seminars? “Etc. Some of the suggestions are adopted immediately, such as put up the slides of a lecture before the lecture takes place so that the students can pre-	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**

study or can make notes on the slides while having the lecture.	
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Formal survey right after the course ended	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **9**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) During the course, the teachers always do quick adjustment according to good suggestions from the students to the teaching if possible. One example is to integrate the innovation module and entrepreneurship module together in one seminar.	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

The response rate was very low, with 9 responses from 76 students (11.84%), so the results should be interpreted with caution.

The five university-wide questions show a generally critical evaluation:

- Achievement of learning outcomes: average 2.9/6. One comment noted that the course contained many theories and models but provided insufficient guidance on how to apply them in practice.
- Learning activities: average 2.1/6. Feedback raised concerns about the accessibility and clarity of the teaching.
- Assessment: average 2.8/6. Feedback particularly concerned the formulation and translation of examination questions and the emphasis on memorising a large number of models rather than demonstrating understanding.
- Overall expectations: average 2.2/6, indicating that the course generally did not meet the expectations of the students who responded.
- Responsibility for own learning: average 4.7/6, which was the most positive result among the five questions. However, comments suggest that some respondents interpreted this as having to rely heavily on independent study.

In the open-ended responses, seminars were mentioned as a positive aspect by some students. Suggested improvements concerned the length and organisation of seminars, earlier and clearer information about the examination, better alignment between teaching and assessment, clearer formulation and translation of examination questions, opportunities to prepare for the examination, and better communication and coordination among teachers.

Overall, the responses indicate substantial dissatisfaction among the small number of students who completed the evaluation. Given the 11.84% response rate, however, the results should be interpreted carefully and cannot be assumed to represent the views of the entire student group.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
This was the final time the course was offered, as changes to the overall programme have resulted in its formal discontinuation. Student attendance was consistently low throughout the semester, a pattern also observed in other courses. The course presented considerable challenges, which were reflected in both the student evaluations and the teachers' experiences.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
Students criticized the exam and think the rest of the course worth more credits than the exam. One of the criticisms is that the exam questions related too much to marketing rather than strategy.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
This is the last time we offer this course.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.