KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF321F	**Omfattning (hp):7,5 hp**
Kursens namn: Fastighetsvetenskap: Examensarbete	
Kursansvarig lärare: Birgitta Vitestam	
Termin som kursen har genomförts: VT26	**Antal registrerade studenter:** 132
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM23h +TGFFF23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 9
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Kursvärderingen publiceras på Canvas.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Frågorna med medelvärde:
1)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 4,8

Kommentarer
- I vilken utsträckning studenterna har uppnått kursens lärandemål till stor del beror på hur aktivt och medvetet de har arbetat med att skriva en bra kandidatuppsats.
- Möjligt att skriva en relativt bra kandidatuppsats utan att på djupet ha förstått alla lärandemål.
- Alla bör ha fått med sig de grundläggande kunskaper och färdigheter som krävs.

2)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? 4,2

- Beror på studenters individuella omständigheter.
- Olika hur handledning går till.
- Vissa har enskild handledning medan andra endast har fått handledning i grupp
- Alla måste få möjlighet till enskild handledning.
- Otydlig information.

3)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? 5,2

Bra:
- Vi uppmuntrades att ta det på allvar
- Bra att ha metodkurs före denna kurs, kom igång tidigt.
- Introduktionen
- Informationen utlagd på Canvas
- Kommunikation. Med handledare via mejl

Kan förbättras:
- Tydligare anvisningar hur man ska lägga in sina uppgifter i DIVA
- Kortare rättningstid så att allt är klart i mitten av juni
- Information finns på många olika ställen
- Att under metodkursen veta när redovisning och inlämning av uppsats ska ske
- Hade behövt mer stöd av handledare att hitta tydlig struktur och vägledande frågor
- Otydlig information från kursansvarig
- Bättre information om loggboken. En mall hur den ska skrivas.

4)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? 4,2

5)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? 5,0

- Att ”ge” möjlighet (tvinga) att ta stort ansvar för eget lärande är inte nödvändigtvis bra.
- Hela kursen handlar om att ta ansvar för eget lärande.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Det kan konstateras att det var bara 9 av 132 studenter som svarade på enkäten så det går inte att dra några generella slutsatser, men några synpunkter har lyfts fram.

- Information. Detta år har det varit många studenter som mejlat om information som redan ligger ute på Canvas. Det är många som **inte kommer** på kursintroduktionen och som sedan mejlar och frågar om sådant som tagits upp där.
Det är många handledare/examinatorer och vi har möte där vi informerar om examensarbetet. Redan på metodkursen informeras. Schemat ligger ute på TimeEdit och där står när redovisning och inlämning ska ske så bara att titta där.

- Många studenter kom igång väldigt sent i år. En hel del studenter jobbar väldigt mycket under examensarbetskursen.

- Individuell respektive grupphandledning är något som kommer att diskuteras inom handledar/examinatorsgruppen. Processen där handledare följer studenterna kommer att bli mycket viktigare nu med AI.

- I år är det ett skifte i AI. Det är uppenbart att AI används av många studenter på många sätt. Allt från mindre hjälp till genomgående i examensarbetet. PPT som användes vid redovisning var i högre grad AI genererade. Vi måste se över formerna för examensarbete med helt ändrade förutsättningar. Det kommer att vara något annat att skriva examensarbete framöver.

- Vi kommer att återgå till slutseminarium när examensarbetet är inlämnat. Examinator kommer då att sitta med för att kunna ställa frågor till studenterna. Det är viktigt att klargöra att studenterna kan stå för det som skrivits i examensarbetet. Det är också viktigt att det finns en

seminarieledare så att man inte som examinator är ensam i en examinerande situation. Detta ger stöd för att ställa de frågor som en examinator behöver ställa. Det har framkommit att examinatorer känner att det kan vara svårt att ställa djupgående frågor med risk för att det kan uppstå en obehaglig situation/stämning.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.