

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF322F	Omfattning (hp): 7.5 hp
Kursens namn: Internationell fastighetsmarknad	
Kursansvarig lärare: Magnus Andersson	
Termin som kursen har genomförts: H22	Antal registrerade studenter: 76
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Frågestunderna användes för att lyssna på studenternas reflektioner och erfarenheter vilket gjorde det möjligt för mig att anpassa kursens moment. Tex gav jag studenterna möjlighet att ge kommentarer på examinationen. Under kursens första 2 veckor hade studenterna möjlighet att inkomma med förslag på hur examinationen skulle utformas via email. Vidare användes 5 min i början på varje föreläsning som feedback session för att kontrollera lärande processen hos studenterna.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 75
--	--

Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Gjordes med hjälp av en online enkät efter kursen.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 16
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Efter kursens slut har studenterna fått återkoppling via CANVAS.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Vad gäller de 5 frågorna är svaren från studenterna mycket tillfredsställande. Samtliga frågor visar hög svarsfrekvens samt svar i kategori 5 eller 6.

Vidare nämns följande:

Magnus är extremt pedagogisk, uppmuntrar oss och ser till så att alla har förstått.

Föreläsningarna och framförallt sista seminariet

Magnus har varit otroligt tydlig på lektionerna och peppande!

Seminariumet som har inträffat, man fick en bredare förståelse för vad det är vi läser under kursens gång. Man fick även chansen att ställa frågor, skapa en diskussion och höra andras reflektioner.

Seminariet

Magnus har varit en väldigt bra föreläsare då han har varit mån om att vi ska lära oss och han har även lyssnat bra på oss. Samt svarat på alla eventuella frågor.

Mycket eget ansvar att lägga upp plugget som det passar en själv. Bra föreläsningar där man hela tiden hängtt med och behållt fokus. Bra kommunikationen med klassen under föreläsningar och bra feedback under seminarier.

Magnus föreläsningar

Magnus har varit en mycket engagerad professor. Föreläsningarna har inte varit monotona och som student känner man att det är värt att komma till dom. Utöver det har vi tagit konkreta exempel från omvärlden och fått igång tankebanorna på seminariumen.

Anser att många föreläsare har en del att lära sig från Magnus då det kommer till engagemang i kursen samt upplägget.

Magnus lärande och sätt att fånga ett rum med att väcka intresse med hans pondus i retoriken.

Lektorn var den bästa som jag haft. Han ville verkligen att vi skulle lära oss sakerna till skillnad från andra vi haft som endast gått igenom sina föreläsningar för att få det gjort.

Engagerad och kunnig föreläsare.

Magnus. Kunnig, engagerad och välstrukturerad. Hade fler lärare varit som honom hade studenternas resultat och studievilja ökat markant. Ett proffs rakt igenom!

Mycket bra och lärorika undervisningstillfälle

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenternas läranderesultat är över förväntan. Det är första gången kursen ges online och detta gav gott deltagande men även hög kvalitet på seminariediskussioner. Studenterna deltog aktivt under frågestunder och gav positiv återkoppling vad gäller instuderingsfrågor vid varje föreläsning. Detta provades i början av kursen och studenterna valde att få frågor till varje föreläsning som sedan diskuterades.

Vidare fick de studenter med annan bakgrund använda sin bakgrund i empiriska exempel på hur fastighetsmarknader i andra länder fungerar. Detta var ett mycket uppskattat moment i kursen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Att använda den internationella marknaden för fastigheter i kombination med avancerade teoretiska texter kring institutionell teori gjorde det lättare för studenterna att relatera teori till något som ligger nära deras utbildningsprogramms fokus. Studenterna såg att det fanns en möjlighet att använda ett teoretiskt ramverk för att jämföra olika länders fastighetsmarknader.

Vidare har en konstant dialog med studenterna utvecklat en lärande miljö där mycket hög deltagande på föreläsningar kunnat observeras. Cirka 60 st har varit närvarande på föreläsningarna. Cirka 20-30 studenter har varit aktiva under föreläsningarna.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Att använda den internationella marknaden för fastigheter i kombination med avancerade teoretiska texter kring institutionell teori gjorde det lättare för studenterna att relatera teori till något som ligger nära deras utbildningsprogramms fokus. Studenterna såg att det fanns en möjlighet att använda ett teoretiskt ramverk för att jämföra olika länders fastighetsmarknader.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,

- ☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- ☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- ☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.