

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FF322F	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Internationell fastighetsmarknad	
Kursansvarig lärare: Magnus Andersson	
Termin som kursen har genomförts: HT-23	Antal registrerade studenter: 61
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGFFM21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 60 svar genom dialogmöten under kursens gång.
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 17 enkätsvar online
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Direkt återkoppling under kursens gång via canvas samt under föreläsningar	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Kursen har uppnått kursens lärandemål i mycket stor utsträckning
Kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen i mycket högutsträckning.
Kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen i mycket högutsträckning.
Kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar i mycket högutsträckning.
Otroligt duktig och inspirerande föreläsare som gjort kursen rolig och lärorik.
En av de mest intressanta kurser på hela programmet! Relevant och rolig kurs, bra att Magnus ofta drar exempel till sitt liv m.m. för ökad förståelse.
Allt har varit bra i kursen! Jag uppskattar verkligen Magnus upplägg med föreläsningar och seminarier. Det är väldigt respektfullt schemalägger mot allas tid och Magnus arbetar väldigt tidseffektivt och pedagogiskt. Han är topp 2 lektorer vi har haft genom hela programmet! <3
Föreläsningarna och seminarier
Inspirerande föreläsningar som klagade skrivet material
Föreläsningar och seminarium var väldigt bra för att lära sig. Att ha hemtenta med längre tid på sig var också väldigt bra eftersom man slipper stressa och hinner tänka igenom sina svar.
Seminarier bland annat samt att kursen endast gått 2 dagar/vecka då har man tid över till annat också. Magnus historier om hans fastighetsköp i Turkiet är också både bra och roliga
Undervisningen har varit toppklass
Tycker seminarium var bra för man fick verkligen tänka till, vilket blev mer lärorikt.
Bra upplägg, bra föreläsare
Intressanta föreläsningar, pedagogisk struktur
Föreläsningarna har varit mycket, mycket lärorika
Magnus gjorde ämnet intressant. Jag önskar att andra lärare kunde tagit efter honom. Hans kompetens var väldigt tydlig och förmedlade den väl.
Magnus är en fantastisk lärare som inspirerar och intresserar. Det har varit ett sant nöje att närvara på hans föreläsningar!
Seminarierna var mycket lärorika.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
Studenternas läranderesultat är över förväntan. Studenterna deltog aktivt under frågestunder och gav positiv återkoppling vad gäller instuderingsfrågor vid varje föreläsning. Detta provades i början av kursen och studenterna valde att få frågor till varje föreläsning som sedan diskuterades.

Vidare fick de studenter med annan bakgrund använda sin bakgrund i empiriska exempel på hur fastighetsmarknader i andra länder fungerar. Detta var ett mycket uppskattat moment i kursen

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) Att använda den internationella marknaden för fastigheter i kombination med avancerade teoretiska texter kring institutionell teori gjorde det lättare för studenterna att relatera teori till något som ligger nära deras utbildningsprogramms fokus. Studenterna såg att det fanns en möjlighet att använda ett teoretiskt ramverk för att jämföra olika länders fastighetsmarknader.

Vidare har en konstant dialog med studenterna utvecklat en lärande miljö där mycket hög deltagande på föreläsningar kunnat observeras. Cirka 60 st har varit närvarande på föreläsningarna. Cirka 30-40 studenter har varit aktiva under föreläsningarna.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Att använda den internationella marknaden för fastigheter i kombination med avancerade teoretiska texter kring institutionell teori gjorde det lättare för studenterna att relatera teori till något som ligger nära deras utbildningsprogramms fokus. Studenterna såg att det fanns en möjlighet att använda ett teoretiskt ramverk för att jämföra olika länders fastighetsmarknader.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.