

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: FK202L	Omfattning (hp): 15
<b>Kursens namn:</b> Project Management and Methods in Zones of Conflict	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Ane Kirkegaard	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 18
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b>	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförs)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförs)  A link to the evaluation Survey (with questions agreed by KPN) was posted in Canvas.  Oral evaluation with students in connection with events.	Antal som deltagit i kursvärderingen:  4
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	The course report is published in Canvas.

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärade)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Only four students (app 20%) answered the survey, but the answers received there generally corresponds well to the points expressed by the students in the oral evaluation.

Overall, the students appreciated the independent working methods and tasks of the course. In particular the practical hands-on work with the group events/projects was highly appreciated and was identified as a significant source of learning and motivation. Students generally seem to appreciate how this provides a very good basis for future studies and working life. The course's examination forms were generally appreciated although the examination of module one could be adjusted to more adequately examine the students participation and contribution to the group work (organisation of an event).

Unfortunately, the course as a whole – both in terms of organisation, execution and content – was highly affected by the replacement of the main teacher of the course half-way into the course. Students generally expressed frustration with the cancelations, limited communication, uncertainties and lack of continuity resulting from the change of plans and teachers mid-way. The lack of a responsible teacher engage with for some of the busiest weeks of the project work was understandably stressful for the students.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärade)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

The examining teacher's overall impression of the outcomes of the course is that it was an active group of PACS students who did well, despite the difficulties outlined above. While more structured input, guidance and supervision would no doubt have benefitted students' learning process and overall impression, the circumstances also showed that the students were capable of working independently and produce good results – both in terms of the events organised in groups and the individual conflict analyses.

The hands-on project work seems to work very well in terms of training students in concrete project management tools and prepare students for the kinds of tasks and challenges they are likely to meet outside the university.

## Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärade)

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Overall, extraordinary circumstances aside, the course is highly appreciated for its hands-on and practical teaching methods and the weight put on independent work. Based on the feedback from students, it is worth considering if the learning activities of the two modules can be organized in a better manner, so as to assist students in time management and help sharpen their focus on the respective content and learning activities (i.e. the practical project management module and the more theoretical/analytical conflict complexity module).

**Åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

We will be working with developing the PACS programme and courses in the upcoming semesters. The input of the students and the analysis above will be considered when planning the upcoming courses.

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.